

СОГБОУ «Вяземский центр коррекции и развития»
215119, г. Вязьма, ул. Воинов-интернационалистов, д. 7

**Анализ работы консультационного центра
за 2023/ 2024 учебный год.**

Руководитель:
Жанжарова Т.А.

г. Вязьма
2024 г

В Консультационном центре работают следующие специалисты: с 01.09.2023 года 2 педагога-психолога, 1 учитель-логопед, 1 методист. С 13.02.2024 года: 2 учителя-логопеда по 0,5 ставки, 2 педагога-психолога на 1,5 ставки. С 22.04.2024 - 2 учителя-логопеда по 0,5 ставки, 1 педагог-психолог на 1 ставку.

Специалисты работают с разными категориями обратившихся в Консультационный центр: родителями, обучающимися, педагогическими работниками.

Работа проводится по нескольким направлениям:

1. Консультационное

За период с 01.09.2023 года по 31.05.2024 год специалистами проведено 774 консультации с родителями, педагогическими работниками, обучающимися. Из них с педагогическими работниками-181, с родителями – 551, с обучающимися - 42.

Консультирование проводилось по следующим направлениям:

- адаптация ребенка к новым образовательным условиям;
- социальная адаптация;
- трудности развития эмоционально-волевой сферы ребенка;
- недостатки и речевые нарушения у детей дошкольного и школьного возраста (неговорящие дети, дисграфия, дислексия, дизартрия, общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи);
- развитие связной речи;
- специфика обучения, развития, воспитания детей с РАС, УО, ДЦП, гиперактивностью;
- сложности общения, взаимодействия родителей и детей;
- тревожно-депрессивный синдром у обучающихся;
- возрастные особенности детей, половое воспитание обучающихся;
- оказание методической помощи педагогам по подготовке к аттестации на квалификационную категорию;
- работа по предупреждению профессионального выгорания педагогов.

Педагоги, родители, дети получили ответы на вопросы, связанные:

- с проблемами межличностных отношений среди обучающихся, ответственностью детей за свои поступки.
- с детской травлей;
- с детской зависимостью (игроманией, интернет зависимостью);
- с вредными привычками;
- с агрессивностью, раздражительностью, вспыльчивостью. Как помочь ребенку в таком состоянии. Познакомились с методами коррекции поведения.

Проведены консультации для родителей на темы:

- грубость и непонимание в семье;
- поощрение и наказание детей;
- особенности развития, обучения и воспитания детей с РАС, с УО, с синдромом гиперактивности;
- как оградить ребенка от негативного влияния плохой компании;
- досуг ребенка в семье;
- конфликтные отношения между детьми в семье;
- зависимость ребенка от игр;
- адаптация ребенка к детскому саду, школе;
- как повысить самооценку ребенка, избавиться от застенчивости и робости;
- вредные и полезные привычки.

2. Диагностическое: диагностическая помощь, сбор анамнестических данных. Психологическая диагностика. Выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Определение готовности к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста. Наблюдение за детьми в свободных видах

деятельности и на занятии. Определение проблем межличностных отношений среди обучающихся, родителей и детей, педагогов и родителей, обучающихся и педагогов.

Логопедическая диагностика: определение уровня речевого развития, речевых нарушений у обучающихся дошкольного и школьного возраста.

Мониторинги обучающихся в начале и конце учебного года по результатам речевого развития устной и письменной речи.

3. Коррекционно-развивающее направление представлено индивидуальной коррекционно-развивающей работой с обучающимися дошкольного и школьного возраста.

За период с 01.09.2023 г по 31.05.2024 г. педагогами-психологами и учителями-логопедами проведена индивидуальная и групповая работа с обучающимися:

Виды работы	Категория обучающихся		Всего детей
	Дошкольники	Школьники	
индивидуальная	18	15	33
групповая	-	14	14
Всего	18	29	47

Из них логопедическую помощь получили – 13 детей, психологическую помощь – 38 детей.

16 обучающихся посетили индивидуальные коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда и педагога-психолога:

- Индивидуальные коррекционно – развивающие психологические занятия для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) по подготовке к обучению в школе;
- Индивидуальные коррекционно – развивающие психологические занятия для дошкольников с расстройствами аутистического спектра (РАС), осложненными умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Индивидуальные релаксационные занятия у подростков.
- Индивидуальные развивающие занятия с подростками.
- Индивидуальные логопедические занятия у детей с ТНР.
- Индивидуальные логопедические занятия у детей с дисграфией.

Специалисты Консультационного центра работают по программам:

- Программа психолого-педагогических занятий для младших школьников с расстройствами аутистического спектра «Путешествие по сказкам».
- Программа психолого-коррекционных занятий для младших школьников с интеллектуальными нарушениями (1-4 класс).
- Программа по арт-терапии с подростками.
- Программа по релаксации.
- Рабочая программа по коррекции дисграфии для детей с ЗПР.
- Рабочая программа коррекционно-развивающих логопедических занятий для обучающихся с ТНР.

Специалисты Консультационного центра **приняли участие в общешкольных мероприятиях учреждения и других мероприятиях:**

- 1 сентября - Герои СВО и их подвиги.
- Неделя русского языка.
- Неделя психологии (осенняя, весенняя).
- Участие в общешкольном мероприятии «Масленица».
- Участие в школьном мероприятии, посвящённом Дню защиты детей.
- Участие в международном историческом диктанте «Диктант Победы».
- Участие в программе «Активный учитель» на Учи.ру.
- Участие во всероссийском форуме «Методист. Образование»

4. Методическая работа.

За период с 01.09.2023 по 31.05.2024 год для педагогических работников и специалистов центра систематизированы по разным направлениям методические пособия и игры, а также оформлены:

1. Игры и упражнения для занятий в сенсорной комнате.
2. Комплексная диагностика «Определение готовности ребенка к школе».
3. Методика многофакторного исследования личности (Кэттелл. Детский, подростковый вариант).
4. Адаптированная диагностика «Готовность обучающихся 4 класса к обучению на ступени основного общего образования».

Специалисты Консультационного центра за период с 09.01.2023 г. по 31.05.2024 год **выступили на:**

— **МО психологов города и Вяземского района**

«Организационные аспекты психолого-педагогического сопровождения обучающихся, находящихся в кризисном состоянии» (Жанжарова Т.А.)

— **педагогических советах:**

1. Психологическое сопровождение обучающихся. Взаимосвязь педагогов школы и специалистов Консультационного центра по сопровождению обучающихся. (Жанжарова Т.А.)
2. Отчет по работе специалистов Консультационного центра за 2023 год. (Жанжарова Т.А.)
3. Интегрированный урок математики и информатики. Игра «Шифровальщики» (Шибалович Е.Ю.)
4. Обучение детей надомного обучения. (Шибалович Е.Ю.)
5. Аттестация педагогических работников по-новому. (Шибалович Е.Ю.)

— **онлайн семинаре – совещании** специалистов ПМПК, Консультационного центра и педагогов, отвечающих за обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации» с темой «Реализация коррекционного блока ФАОП/ФАООП в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями» (Жанжарова Т.А.)

— **на РУМО интернатных учреждений коррекционной направленности «Обеспечение единого образовательного пространства при реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ»** с презентацией «Реализация программы коррекционной работы ФАОП/ФАООП в образовательной организации» (Жанжарова Т.А.).

— **посетили практико-ориентированный семинар «Многоуровневая система коррекционно-педагогической работы с детьми с МНР в ГБОУ школы № 1708 г. Москвы»** и познакомились с опытом работы специалистов специальной коррекционной общеобразовательной школы № 1708 г. Москвы.

Опубликовали статьи в СМИ, сайтах:

1. На сайте VK «Вяземская школа-интернат № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» статья, посвященная «Недели психологии» (Жанжарова Т.А.)
2. На сайте VK «Вяземский центр коррекции и развития» статья, посвященная «Недели психологии» (весна) (Жанжарова Т.А.)
3. «Некоторые проблемы развития связной диалогической речи у детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта» опубликованной в журнале из базы РИНЦ «Научный аспект» №9 2023г.
4. Публикации Семеновой В.А., учителя-логопеда, на МААМ (30 статей, мастер-классов, конспектов логопедических занятий)

Прошли курсы повышения квалификации:

1. Педагоги-психологи:

Курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО СОИРО по дополнительной профессиональной программе «Деятельность педагога-психолога по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса» в объеме 108 часов (ноябрь 2023 год).

2. Учитель-логопед Скачкова А.В.:

- «Исследовательская трансформация педагогического образования», 4ч.
- «Супервизия для педагогов», 4ч.
- «Театр как технология воспитания», 4ч.

- «Методы прикладного анализа поведения в образовательной организации», 4ч.
- «Исследовательская трансформация педагогического образования: традиции как основа для инноваций», 4 ч.
- «Детский коллектив как объект и субъект воспитательной работы», 4ч.
- «Личность педагога и её воздействие на формирование детского коллектива», 4ч.
- «Планирование работы с детским коллективом», 4ч.
- «Формы и методы работы по формированию детского коллектива», 4ч.
- «Планирование работы с детским коллективом», 4ч.
- «Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды» 4ч.
- «Знарок цифровой образовательной среды для реализации требований ФООП, НОО, ФООП ООО» 4ч.
- «Знарок использования цифровой среды при взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений», 4ч.
- «Методика и дидактика работы с интерактивным классом», 4ч.
- «Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФООП», 4ч.
- «Реализация инклюзивного обучения и реализация доступной среды в образовательной организации», 4ч.
- «Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФАОП», 4ч.
- «Знарок инструментов ЦОС для реализации геймификации», 4ч.
- «Образовательная геймификация как инструмент повышения мотивации и вовлечённости обучающихся в рамках реализации ФООП», 4ч.
- «Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях», 4ч.
- «Взаимодействие с родителями в контексте ФООП: секреты успешной работы», 4ч.
- «ТРИЗ РТВ развитие творческого воображения», 4ч.
- «ТРИЗ ПП педагогический поиск», 4ч.
- «ТРИЗ АРИЗ алгоритм решения изобретательских задач», 4ч.
- «ИКР ТРИЗ идеальный конечный результат», 4ч.
- «ППСО ТРИЗ принцип природосообразности обучения», 4ч.
- «Классификация и функция игр «Моделирование дидактической игры», 4ч.
- «Использование игровых технологий в рамках ФООП», 4ч.
- «Методические основы разработки школьных проектов», 4 ч.
- «Научные проекты школьников: от разработки до победы в конкурсах», 4ч.
- «Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФООП», 4ч.
- «Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях», 4ч.
- «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 ч.
- «Реализация инклюзивного обучения и реализация доступной среды в образовательной организации», 4ч.

3. Учитель-логопед Семенова В.А.:

- Курсы повышения квалификации «Речевые особенности и методы коррекции при нарушениях артикуляции», 36 часов, ООО «Инфоурок».
- Курсы повышения квалификации «Цифровая грамотность: основы информационных технологий и их применение», 72 часа, ООО «Инфоурок».
- Курсы повышения квалификации «Коррекция речевых особенностей: дислалия, дизартрия и ринолалия», 36 часов, ООО «Инфоурок».

4. Методист Шибалович Е.Ю.:

- Инклюзивное образование (Яндекс Учебник), август 2023 г.
- Курсы «Новая финансовая грамотность»

В 2024 -2025 учебном году запланировано:

- Изучить методику работы с карточками PECS. Подготовить карточки, папки, альбомы для работы с обучающимися по альтернативной коммуникации.
- Изучить программу БОС, пройти обучение по ней и внедрить в работу с клиентами Консультационного центра, Учреждения.
- Изучить вопросы, проблемы, нормативные документы по оказанию ранней помощи семьям, имеющим детей с ОВЗ, разработать НЛА по данному направлению работы.

Руководитель _____ Жанжарова Т.А.