

**СОГБОУ «Вяземская школа – интернат №1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 4
от 22.02.2023



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора школы – интерната
Е.А.Макарова

**Отчет о результатах самообследования
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	СОГБОУ «Вяземская школа – интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Руководитель	Богданова Ольга Александровна
Адрес организации	215119 Смоленская область, Вяземский район. г. Вязьма, ул. Воинов - интернационалистов, д. 7
Телефон, факс	8 (48131) 5-44-97
Адрес электронной почты	vyazma_viii_vida@mail.ru
Учредитель	Департамент образования и науки Смоленской обл.
Дата создания	2000 год
Лицензия	От 27.05.2016 № 4402, серия 67Л01 № 0002364
Свидетельство о государственной аккредитации	Не требуется

СОГБОУ «Вяземская школа – интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» расположена в районе города Вязьма. Одно трёхэтажное здание с прилегающей пришкольной территорией.

Основным видом деятельности Школы - интерната является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Также Школа – интернат реализует Программу Воспитания. В структуре Школы – интерната находится Территориальная психолого – медико – педагогическая комиссия (ТПМПК).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе - интернате организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ МО РФ № 1599 от 19.12.2014 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" Приказ МО РФ № 1598 от 19.12.2014 г.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).
- Уставом Школы – интерната.

Кол – во обучающихся в школе – интернате Из них:	2022 год	
	1.01.2022 по 31.08.2022	1.09.2022 по 31.12.2022
Всего	137	137
Детей - инвалидов	92	88
С синдромом Дауна	9	9
С синдромом РДА	9	7
Без речевые	12	15
С ТНР	43	53
Лёгкая степень УО	60 44%	50 36%
Умеренная степень УО	37 27%	37 27%
Тяжёлая степень УО	40 29%	50 36%

Контингент воспитанников в школе – интернате:

Обучение учащихся по программам на конец 2022 г.:

Класс	Кол- во	ФГОС УО (ИН) Вар.1	ФГОС УО (ИН) Вар.2	СИПР	8.3 8.4	6.3 6.4	АООП АОП/АООП (под ред. В.В. Воронковой)	Из них надомное	Из них детей - инвалидов
1А	15	8	-	5	2	-	-	5	10
1Б	5	-	5	-	-	-	--	-	5
1В(доп)	4	-	-	4	-	-	-	-	4
2А	6	1	-	2	-	3	-	3	6
3А	8	5	2	-	-	1	-	4	6
3Б	5	-	-	5	-	-	-	-	5
4	13	7	1	4	1	-	-	6	7
5А	14	11	-	2	1	-	-	5	2
6А	10	1	4	5	-	-	-	2	6
6Б	8	-	5	2	1	-	-	-	8
7А	8	-	-	-	-	-	8	-	2
7Б	4	-	3	1	-	-	-	1	4
8А	8	-	-	-	-	-	8	3	3
8Б	5	-	-	3	2	-	-	1	5
9А	9	-	-	1	-	-	8	2	4
9Б	4	-	1	3	-	-	-	-	4
11	5	-	2	3	-	-	-	-	5
12	6	-	5	1	-	-	-	-	6
Всего	137	33	28	41	7	4	24	32	92
%	100%	24%	20%	30%	5%	3%	18%	23%	68%

В школе действуют социально – психологическая служба, оказывается психолого-педагогическая и логопедическая помощь:

Изучается социальный статус семьи, оказывается психологическая и социальная помощь, проводятся консультации беседы, посещение семей на дому, анкетирование, изучение родительского запроса.

Количество обучающихся в школе – интернате Из них:	2022 год	
	1.01.2022 по 31.08.2022	1.09.2022 по 31.12.22
Всего	137	137
Детей - инвалидов	92	88
Дети под опекой	7	7
Многодетных семей	22	28
Из них детей	25	30
На учете ВШК	8	4
Малообеспеченных семей	14	9
Из них детей	16	11
На учёте КДН	0	0
На учёте ПДН	0	0
Всего охвачено социально – педагогической работой	71	72
Проведено профилактических бесед и консультация	10	20
Проведено рейдов в семьи	0	0
Занимаются с учителем - логопедом	53 31 (1-4 кл.) 22 (5-10 кл.)	
Занимаются с педагогом-психологом	41 34 (1-4 кл.) 7 (5-10 кл.)	

Воспитательная работа

Количество воспитателей с 1 января по 31 августа 2022 года – 13 человек, кол-во воспитанников –137- 10 гр. ГПД;
количество воспитателей с 1 сентября по 31 декабря 2022 года – 11 человек, кол-во воспитанников – 135 -9 гр. ГПД;

2 группы с ночным пребыванием (15 воспитанников)

Воспитательная работа в ГПД ведется по программе, составленной на основании комплексной программы воспитательной работы недельного цикла по следующим направлениям:

Социально – бытовая ориентировка

«Час труда»

Внеклассное чтение «Час души»

Экологическое воспитание

Основы безопасности жизни

с 1 января по 31 августа 2022 года	с 1 сентября по 31 декабря 2022 года
<p>Фестиваль «Рождественский подарок» «Эх, Масленица! - выставка «Наша дружная семья» - видео урок «Жаворонок из ткани» - мастер-класс к празднику «Сороки» «Солнышко лучистое» - мастер класс к празднику Масленица «Масляничные рецепты» - мастер класс «Рождественский гномик» - новогодний мастер- класс «Синичкин день» - экологическое мероприятие «Лучики безопасности» - мероприятие по формированию ЗОЖ «В гостях у царицы математике» - внеклассное мероприятие в рамках недели математики «Математика в быту» «Приглашаем мы гостей» - сюжетно-ролевая игра в рамках недели математики «Математика в быту» «Математический КВН» - в рамках недели математики «Математика в быту» «Математика вокруг нас» - внеклассное мероприятие в рамках недели математики «Математика в быту» «Заюшкина избушка» - драматизация «Вместе весело шагать» - спортивно-познавательное занятие. «Мы и космос» - школьная - выставка «Пасха красная – пора прекрасная!»- выставка «Добро – это мы» «Блокадная ласточка – поделись доброй вестью» «Открытка к 23 февраля» «Армейский чемоданчик – всероссийская онлайн – акция</p>	<p>«Детские игры народов Севера»- внеурочное занятие «В гостях у тряпичной куклы» - внеурочное занятие Мой край родной «Вяземский пряник» -ручной труд «Истоки народной культуры» речевая практика и рисование «Вяземский пряник» Мастер-класс «Матрешка-символ России» - внеклассное мероприятие «Из уст в уста» внеклассное мероприятие</p>

<p>«Чужой беды не бывает» «Весенняя неделя добра» «Поехали» - всероссийская акция «Сестра, ты помнишь, как без боя меня ты вынесла в санбат» - видео урок «Окна Победы» - Всероссийская онлайн – акция «Сад памяти» - международная акция «Сирень Победы» - Всероссийская онлайн – акция «Песни наших отцов» - Всероссийская онлайн – акция Детско – юношеская акция «Рисуем Победу»</p>	
--	--

Дополнительное образование. Реализуется в рамках межсетевого взаимодействия - проект «ДОБРОШКОЛА» с МБУ ДО «Дом детского творчества»

с 1 января по 31 августа 2022года	с 1 сентября по 31 декабря 2022года
Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования ведется по программам следующей направленности:	
	<ul style="list-style-type: none"> - «Агропуть» сельскохозяйственный труд - социально - гуманитарная направленность. - «Азбука переплетно-картонажного дела» - художественная направленность. - «Младший обслуживающий персонал» - трудовая деятельность, социально - гуманитарная направленность. - «Уютный дом» -социально - гуманитарная направленность. «Швейная мастерская» - художественная направленность.

Внеурочная деятельность. Реализуется во внеурочной деятельности через воспитательные занятия, занятия внеурочной и досуговой деятельности, общешкольные мероприятия, мероприятия муниципального и регионального уровня.

с 1 января по 31 августа 2022года	с 1 сентября по 31 декабря 2022года
Занятия внеурочной и досуговой деятельности ведется по программам следующей направленности:	
<ul style="list-style-type: none"> «Живая планета» -экологическое «Очумелые ручки»- творческое «Азбука здоровья» - спортивно-оздоровительное 	<ul style="list-style-type: none"> «Цветик – семицветик» - творческое «Мы и театр» - творческое «Как прекрасен этот мир» - экологическое

«Проектная деятельность» - общеинтеллектуальное «Ловкие пальчики» - общеинтеллектуальное	«Азбука здоровья – спортивно-оздоровительное «Проектная деятельность» - познавательное творческое «Ловкие пальчики» - общеинтеллектуальное «Творческая мастерская» - творческое
---	--

На конец 2022 года: списочный состав в ГПД -135 обучающихся

В школе – интернате под руководством педагога организатора действует школьное объединение «Пчёлка».

Для реализации программы деятельности Объединения «Пчелка» создается Совет старшеклассников из обучающихся 5-9 классов, в который входят комитеты: ученический, санитарный, бережливых и справедливости, Совет дел 1-4 классов.

Совет старшеклассников планирует деятельность, организует и координирует подготовку к мероприятиям, принимает активное участие в организации трудового воспитания, внеурочной воспитательной работе, развитии самообслуживания и выработке у обучающихся бережного отношения к собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников. Осуществляет анализ деятельности Объединения.

Гласность работы Объединения - оперативность всех его решений до каждого ученика обеспечиваются регулярной информацией через специальный стенд объявлений «Пчелка».

Конкурсы январь-август 2022г	Участники	Призеры	Конкурсы сентябрь-декабрь 22г	Участники	Призеры
Школьные					
Районные					
Районный конкурс «Мастерская народов России», посвященный 2022 году культурного наследия народов России. - Районный конкурс «Пусть всегда будет мама» (1,2,3 место); Районный конкурс «Фабрика новогодних кукол» (1,2,3 место)	15 13	Им- 6 об-ся Пм- 2 об-ся Шм- 3 об-ся	Открытый творческий фестиваль «Наряд для рождественской елочки».	18	
			Челлендж «Масленичные рецепты» - Районный конкурс «Пусть всегда будет мама». Районный конкурс «Дети, техника, творчество», «Ледяная глыба».	15	I место-3об-ся II место-2об-ся III место-4об-ся
			Районная спартакиада в игре Бочча.	4 участника	

			Турнир по Бочке среди коррекционных школ Вяземского района.	4 участника	
Муниципальные					
Участие в выставке «Светлая пасха Христова» совместно с библиотекой.	16		Акция «Добрые лапки»	11 участников	
	2		Комитет Образования Администрации Муниципального Образования «Моя милая мамочка»		II место
Областные					
Областной «Интеллектуально-творческий марафон» (Центр развития творчества детей и юношества)			Областной детский конкурс талантов «Прекрасное далеко».	1 участник	
Региональный праздник творчества для детей с ОВЗ и инвалидностью «Пасхальный фестиваль», Конкурс видеороликов «Пасхальный концерт» в рамках реализации проекта «Инклюзивная творческая мастерская «Арт-Онлайн»»	20 1	Сертификат участников	XIV Областной музыкально-хореографический онлайн-конкурс г. Смоленск (октябрь)	1 участник	
Областной конкурс детского творчества «КосмоСтарт»	10		Региональная акция «День Отца» в формате Дней единых действий.	4	
Областной творческий видеоконкурс «С чего начинается Родина...»	8 1		Областной семинар: «Формирование патриотического сознания детей и молодежи в условиях современных реалий»	2	
Областной конкурс детских творческих работ «Праздник, который всегда с тобой», посвященный 100-летию со дня основания смоленской областной библиотеки им. И.С. Соколова-	10		Поздравительный интернет-парад для любимых мам «Пусть мама услышит»	1	

Микитова.					
			МБУК ДК м-на Гнездово Смоленск Городской фестиваль творчества людей с ОВЗ и инвалидов «Мир добра и красоты».	11	I место- 6 об-ся II место-5 об-ся
			МБУК ДК м-на Гнездово Смоленск Городской фестиваль творчества людей с ОВЗ и инвалидов «Новогодние и рождественские открытки». «Мой любимый мульт герой» «Моя милая мама». «В мире животных».	2 участника	I место-4об-с I место-9об-ся I место-8об-ся
Областной творческий видео конкурс «Герои моей семьи – Связь Поколений», посвященного 80- летию начала Великой Отечественной войны с «Центром патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи «Долг»»;	3		Областной конкурс детского рисунка «В мире животных» ко Всемирному дню защиты животных.	2 участника	I место
Областной онлайн конкурс «Салют Победы!»	1	Диплом I степени			
- Межрегиональный творческий конкурс «Мои истоки» в рамках проекта «Университет – территория межнационального согласия и гражданского единства» (диплом 3 степени);					
Всероссийские					
III Всероссийский фестиваль военно-патриотической песни «Мы помним...»	1		Всероссийский детский творческий конкурс «Моя семья-моя опора»		I место
			МААМ Всероссийский конкурс «Лучший конспект» «Народное		I место-2об-ся II место

			творчество»		
			Всероссийский диктант по истории Сталинградской битвы.	7	
Патриотическая акция «Блокадная Ласточка» #БлокаднаяЛасточка			Всероссийский детский творческий конкурс «Мое счастливое детство».		II место
Всероссийская акция «Свеча памяти»			Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко».		I место (6 об-ся) II место (1 об-ся)
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»			Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии осени».		I место (4 об-ся) II место (2 об-ся)
Патриотическая акция #РДШ #23февраля #«Армейский чемоданчик»			Всероссийский детский творческий конкурс «Я мечтаю».		II место
Всероссийская акция #Скажем СпасибоЛично.			Всероссийский детский творческий конкурс «Путешествие в страну знаний».		II место
Всероссийская акция #НашиЗащитники.			Всероссийский детский творческий конкурс «По страницам Красной книги».		I место (4 об-ся)
Патриотический цифровой урок семейной истории #ПисьмаДеду	15		Всероссийский детский творческий конкурс «С любовью в сердце!».		I место
			Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка»		I место
Всероссийские акции, посвященные 8 Марта: «Вам, любимые», «Помощь любимым», «Портреты для любимых».	30		Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря».		I место
Всероссийский конкурс, посвященный Дню космонавтики «Восходит над миром Созвездие Гагарина»	1	Диплом I степени	Всероссийский онлайн-семинар «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС»	1 участник	

Всероссийский конкурс детских творческих работ «Вечная память героям».	1		Всероссийский онлайн-семинар «Официальные страницы образовательных организаций в социальных сетях.»	1 участник	
Всероссийский марафон «Русская весна»: «Письмо солдату», «Крымская весна», «Будем жить», «Урок добровольчества», «ЗаДобро».	27		Большой этнографический диктант	15	
			Высшая школа делового администрирования. Всероссийские конкурсы.		I место-59 об-ся II место-24 об-ся
			Национальные проекты России Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	7 участника	I место-4 об-ся
			Пятое измерение Всероссийские конкурсы.		I место -2 об-ся
Международные					
Международный фестиваль конкурс искусств «Призвание»	1	Лауреат II степени	Ежегодный Международный Открытый дистанционный (ONLINE) конкурс стран СНГ «В ЕДИНСТВЕ МЫ СИЛЬНЫ!» в рамках Всероссийского музыкального проекта «МЫ ЗА ВЕЛИКУЮ ДЕРЖАВУ»		Лауреат I степени
Федеральный онлайн-проект Международный конкурс искусств «Зимний триумф -2022»	1	Диплом I степени	XIV Международный телевизионный фестиваль-конкурс «Созвездие талантов-2022»		Лауреат II степени
IT-TV конкурс «VIII Международный Талант – 2022»	1	Лауреат III степени	VI Международный конкурс искусства и творчества «ROSSиЯ.RU».		Дипломант I степени.
Международный фестиваль – конкурс искусств «Звздопад»	1	Диплом Победителя	Цифровая наука. Научно-образовательная платформа. II Международная олимпиада по психологии.	1 участник	
Международный творческий	1	Лауреат II	Международная акция «Диктант	2	

конкурс «Мужество, доблесть и честь!», посвященный Дню защитника Отечества. Номинация: Вокальное и музыкальное творчество.		степени	Победы»		
XIII международный телевизионный конкурс-фестиваль «Национальное достояние-2022» «Победа будет за нами!»	1	Лауреат 2 степени	«Музей Победы» Международный конкурс рисунков «Елка Победы»	8 участников	
Международный фестиваль «Победный Май!»	1	Диплом участника	МААМ Международный конкурс «Лучший мастер-класс»		Иместо
Международный музыкальный конкурс – NEW TIME MUSIC		Дипломант 2 степени	Международный конкурс «Безопасность в сети интернета»	1 участник	
V Международный конкурс искусства и творчества ROSSиЯ. RU – 2021 (диплом 1 степени);					

Январь-август 2022 год

Районные – 28 участников (11 призеров, Им.- 6ч, Пм.- 2ч.Шм.- 3ч.)
Муниципальные – 18 участников
Областные – 53 участника (1 призер-Им.)
Всероссийские – 75 участников (1 призер-Им.)
Международные – 2 участника (8 призеров, Им.-3ч, Пм.-4ч, Шм.-1ч)

Сентябрь-декабрь 2022 год

Районные – 41 участник (37 призеров, Им.-25ч, Пм.-12ч)
Муниципальные – 11 участников (1 призер- Пм)
Областные – 23 участника (34 призера, Им.-28ч, Пм.-6ч)

Всероссийские – 31 участник (97 призеров, Им.-84, Пм.-13ч)
Международные – 12 участников (4 призера, Им.-3ч, Пм.-1ч)

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Планирует, организует и контролирует работу Учреждения;</p> <p>Распоряжается имуществом учреждения в пределах, установленных федеральным, областным законодательством и настоящим Уставом, заключает от имени Учреждения договоры, выдает доверенности</p> <p>Является распорядителем средств Учреждения</p> <p>Утверждает структуру и штаты Учреждения, устанавливает работникам должностные оклады, размеры надбавок, доплат и другие выплаты стимулирующего характера</p> <p>Издает приказы, отдает распоряжения и указания, обязательные для выполнения всеми работниками Учреждения</p> <p>Осуществляет прием на работу работников Учреждения, заключает, изменяет и прекращает с ними трудовые договоры</p> <p>Утверждает основные образовательные программы и иные документы, регламентирующие осуществление образовательной, инновационной и воспитательной деятельности</p> <p>Утверждает локальные нормативные акты Учреждения</p> <p>Применяет к работникам меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания</p> <p>Обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных требований по охране жизни и здоровья работников и обучающихся</p> <p>Определяет состав и объем сведений, составляющих коммерческую тайну, и порядок их защиты</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Вносит предложения в программу развития</p> <p>Рассматривает и одобряет правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты</p> <p>Принимает решение о заключении коллективного трудового договора</p> <p>Согласовывает распределение выплат и доплат работникам учреждения из стимулирующего фонда</p> <p>Вносит предложения по составлению ПФХД</p> <p>Заслушивает отчет директора и отдельных работников</p> <p>Избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам</p>

	<p>Поручает представление интересов работников профсоюзной организации</p> <p>Ходатайствует о награждении работников</p>
Педагогический совет	<p>Рассматривает вопросы образовательного процесса:</p> <p>Обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации</p> <p>Организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового педагогического опыта</p> <p>Согласовывает положение об аттестации педагогических работников</p> <p>Принимает решение о промежуточной аттестации обучающихся, применении систем оценок текущей аттестации, переводе обучающихся, отчислении обучающихся</p> <p>Обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса</p> <p>Определяет начало и окончание учебного года, время начала и окончания занятий, каникулярное время</p> <p>Тематические педсоветы в 2022 г.:</p> <p>2021-2022 уч. года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Математика в быту» Анализ предметной недели. - «Организация индивидуальных занятий с отстающими обучающимися». <p>2022-2023 уч.года: «Модернизация воспитательной деятельности в школе-интернате».</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Психологическое сопровождение обучающихся» Программа Медиации. - Анализ предметной недели «Году культурного наследия народов России» <p>Дополнительные мероприятия методической работы:</p> <p>«Рождественские встречи» Областной семинар по обмену опытом внеурочной деятельности.</p>
Методический совет	<p>Для осуществления учебно-методической работы в Школе – интернате работают три предметных методических объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учителей начальных классов; – учителей – предметников; – воспитателей <p>Осуществляет текущее руководство методической деятельностью Школы - интерната, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказания методической помощи педагогам; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений. <p><u>Методическая тема:</u></p> <p>2021-2023 уч. года: «Модернизация воспитательной деятельности в школе-интернате».</p> <p>За 2022 год были решены следующие задачи:</p> <p>В плане учебной деятельности:</p>

- Проведена работа по повышению качества образования, через разработку учебных программ: АООП, АОП/АООП, СИПР, ФГОС УО (ИН) вар.1 и вар.2., мониторинги и диагностику уровня освоения обучающимися программного материала, внутренней оценки качества (продолжить разрабатывать сопровождающую нормативную документацию).
- Проведена работа по организации и проведению различных видов и форм уроков, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.
- Продолжена работа по профориентации и воспитанию трудовых навыков у обучающихся.
- Проводились трудовые недели в течение учебного года в рамках трудовой практики по дополнительным программам (учителя трудового обучения + воспитатели) в прежнем режиме
- Продолжилась организация и сопровождение обучения обучающихся надомного обучения в очно – заочной форме.
- Организация и проведение предметного направления (предметных недель) – «Культурное наследие народов России»
- Разработаны новые рабочие программы по ФГОС О УО (интеллектуальное нарушение) для 5 и 6 классов по всем предметам учебного плана; коррекционных курсов: «практическая математика», «математика с элементами информатики», «финансовая грамотность».

В плане воспитательной деятельности в школе работа строилась в следующих направлениях:

- Проекта организации досуговой деятельности обучающихся;
- дальнейшее взаимодействие и сотрудничество с другими организациями;
- работа волонтерского движения «Забота»;
- изучение запросов родителей через анкетирование;
- обобщение опыта работы по внеурочной деятельности. Программа внеурочной деятельности.
- Программы дополнительного образования в рамках проекта «Доброшкола».

В 2022 году были разработаны и утверждены педсоветом Программа Медиации и Программа по профилактике суицида, продолжила реализовываться программа по «Профориентации». Особое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. Школа участвует в проекте Министерства просвещения «Разговоры о важном».

Для организации методической работы были разработаны и приняты в работу следующие положения:

- Положение о рабочей группе и Дорожная карта по реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- «Положение о порядке и основании перевода, отчисления обучающихся»
- «Положение о порядке пролонгации обучения детей школьного возраста по вариантам ФГОС О НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Из числа педагогов, четыре педагога в 2022 году получили почетные грамоты министерства просвещения и благодарственные

	письма от губернатора и государственной думы смоленской области.
Школьный психолого–педагогический консилиум (ШППк)	<p>Оказание помощи учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, изучение личности школьника, составление индивидуальных коррекционно - развивающих маршрутов сопровождения, разработка специальных программ развития (СИПР), разработка адаптированных образовательных программ с учетом варианта и индивидуального учебного плана (АОП/АООП). Обследование и диагностика обучающихся на предмет определения трудовых навыков и профиля обучения по профессионально – трудовому обучению.</p> <p>За 2022 уч. год было разработано и принято 65 программ индивидуального обучения из них: 39 программ индивидуального надомного обучения, 26 программ по СИПР, 7 программ 8.3;8.4, 2 программы 6.4.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

I

III. Оценка содержания и качества подготовки

Статистика показателей за 2022 год

1(доп)	4	н/а	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2А	6	н/а	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3Б	5	н/а	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3А	8	6	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 А	13	7	54	7	54	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	56	13	23	7	13	0	0	0	0	0	0	0	0

На конец 2021-2022 учебного года аттестации подлежали обучающиеся обучающиеся 3 и 4 классов, обучающиеся 1,2 классов обучались по программам ФГОС УО (ИН) Вар.1, Вар.2 и СИПР в безотметочной системе.

Основные классы

Классы	Всего обуч-ся	Аттестуются		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5А	14	12	86	5	42	0	0	0	0	0	0	0	0
6А	10	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6Б	8	н/а	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7А	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0
7Б	4	н/а	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8А	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0
8Б	5	н/а	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9А	9	8	89	5	63	0	0	0	0	0	0	0	0
9Б	4	н/а	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	н/а	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	6	н/а	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	81	37	46	16	43	0	0	0	0	0	0	0	0

На конец 2021-2022 учебного года аттестации подлежали (5-12 кл.) 37 из 81 обучающиеся, остальные обучающиеся усваивали программы по СИПР и ФГОС УО (ИН) вар.2. и не подлежали аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года: Обучающиеся ЕГЭ не сдают.

Результатам итоговой аттестации обучающихся 9 класса по профилю трудового обучения в 2022 году:

Кол-во обучающихся сдавших экзамен	Из них успевают	
	С отметками «4» и «5»	%
Допущено к экзамену 8 обучающихся	«5» - 4 «4» - 4	100

IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность школой – интернатом осуществляется в следующем режиме:

- 5–ти дневная учебная неделя, с 2019 – 2020 уч. году (третий год) действует по согласованию с родителями (законными представителями) триместровая система. 34 учебные недели для 2-8,10 – 12 классов; 32 уч. недели для 1 классов, 33 уч. недели для 9 класса (по программе под ред. В.В. Воронковой).
- Каникулы осуществляются согласно графика с периодичностью через 5-6 учебных недель, с общей продолжительностью не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока 40 мин.
- С 5класса выбирается профиль профессионально-трудового обучения. В 2022г. профили следующие: Подготовка младшего обслуживающего персонала (5 кл.), цветоводство и декоративное садоводство (6,8,9 классы), швейное дело (7 кл.). В конце учебного года обучающиеся согласно программе по трудовому обучению и профилю проходят трудовую практику в объеме 8-9 кл. – 20 дней.
- Обучение ведется по адаптированным основным общеобразовательным программам по уровням (АООП, АОП, 8.4, СИПР), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-5 летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС УО (ИН) в двух вариантах), 5–12 классов – на 5-7 летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования и адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (реализация ФГОС УО (ИН) в двух вариантах) и для 8–9 классов – на оставшейся 1-2 летний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (реализация программы под редакцией В.В. Воронковой). Индивидуальные учебные планы надомного обучения и СИПР для обучающихся реализуются по рекомендациям ТПМПК с 12 –ти летним сроком обучения.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Все обучающиеся охвачены 2-х разовым горячим питанием, дети с ночным пребыванием 5-ти разовым питанием. Обучающиеся индивидуального надомного обучения с апреля 2020 ежемесячно получают продуктовые наборы.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Поступили в профессиональные ОО	Поступили в вечернее ОО	Устроились на работу	Дома по состоянию здоровья	Продолжили обучение в школе – интернате при смене программы на 12 летние обучение
2022	8	2	3	2	1	0

В 2022 году 5 выпускников 9-го класса, продолжили свое обучение в других общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования области, 1 обучающийся по состоянию здоровья находится дома, 2 обучающихся устроились на работу.

по рекомендациям ПМПК была изменена программа на ФГОС УО (ИН) вариант 2 (СИПР) и он продолжил своё обучение в 10 классе в школе-интернате в соответствии с рекомендованной программой.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе – интернате работают 53 педагога, из них 16 – внутренних совместителей, 22 внешних. В 2021 году аттестацию прошли и подтвердили на высшую квалификационную категорию 2 педагога; на первую квалификационную категорию (учителя) – 1; педагог-психолог – 1. Действуют три методический объединения: М/О учителей – начальных классов, М/О учителей – предметников, М/О воспитателей. 10 узких специалиста: 3 учителя – логопеда, 2 учителя – дефектолога, 4 педагога – психолога, 1 социальный педагог.

Педагогический коллектив	1.01.2022 по 31.08.2022	1.09.2022 по 31.12.2022
Всего	52	53
Образование		
Высшее	26	27
Средне специальное	26	26
Категории		
Высшая	16	21
I категория	21	14
Без категории	15	18
Учителей начальных классов	9	8
Учителей предметников	7	9
Учителей надомного обучения	14	15

Воспитателей	6	7
Узких специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог)	10	10

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы - интерната и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4244 единиц;
- книгообеспеченность – 80% процентов;
- обращаемость – 678 единиц в год;
- объем учебного фонда- 1616 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и волонтеров.

Состав фонда и его использование в 2022 г.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1616	840

2	Педагогическая	51	30
3	Художественная	2700	503
4	Справочная	16	4
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно- политическая	0	0

Всего читателей, записанных в библиотеку: 81 из них:

Обучающиеся - 56 чел.;

Педагоги, родители и пр.- 27 чел.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3-7 человек в день.

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказывает помощь учителям и обучающимся в образовательных проектах.

Формирует у читателей навык независимого библиотечного пользователя: обучает правильному пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

Мероприятия

Январь – август 2022г	Сентябрь – декабрь 2022
Патриотическое воспитание	

<p>«Героические люди - героический Ленинград» - 27 января – День воинской славы России. Урок памяти и славы к Дню полного снятия блокады Ленинграда.</p> <p>Информационно- тематический стенд «День защитника Отечества»</p> <p>Информационно- тематический стенд «День освобождения Вязьмы»</p> <p>Информационно- тематический стенд «Россия и Крым: мы вместе!»</p> <p>Информационно- тематический стенд «Космическая семья» Знакомство с семьей Первого космонавта.</p> <p>18 апреля — Международный день памятников и исторических мест). «Прогулки по г. Вязьма» IT технологий, просмотром и обсуждением видео фильма Выставка достопримечательностей г. Вязьма</p> <p>Информационно- тематический стенд «Память сильнее времени». День Победы в Великой Отечественной войне.</p>	<p>День солидарности в борьбе с терроризмом: «Эхо Бесланской трагедии» Информационный стенд.</p> <p>- 8 сентября – День воинской славы России. День Бородинского сражения русских войск под командованием М. И. Кутузова с французской армией в 1812 г. Информационный стенд «Интересные люди»</p> <p>- День освобождения Смоленщины от немецко – фашистских захватчиков. Информационный стенд.</p> <p>«Русь великая, Русь загадочная» (4 ноября – День народного единства). Информационный стенд.</p> <p>- Проведение на Красной площади парада войск, отправлявшихся на фронт. Информационный стенд</p> <p>- «Вехи памяти и славы» (3 декабря – День Неизвестного солдата.) Информационный стенд.</p> <p>- «Главный закон страны» (12 декабря – День Конституции РФ). Урок правовой грамотности. Выставка</p>
<p>Выставки и тематические полки к юбилейным и знаменательным датам</p>	
<p>- к 60 летию первого полёта в космос Знакомство с семьей Первого космонавта.</p> <p>31 марта — 140 лет со дня рождения русского писателя, критика, литературоведа, переводчика Корнея Ивановича Чуковского (1882–1969) Книжная выставка.</p>	<p>«Я лиру посвятил народу своему» Н.А. Некрасова - выставка</p> <p>День освобождения Смоленщины от немецко – фашистских захватчиков</p> <p>Неделя безопасности. «Знай и соблюдай» Книжная выставка</p> <p>120 лет со дня рождения Евгения Ивановича Чарушина, русского писателя, художника-иллюстратора (1901–1965) Книжная выставка.</p> <p>- «4 ноября – День народного единства». «Мы один народ, у нас одна страна» Информационный стенд.</p>

	<p>- Проведение на Красной площади парада войск, отправляющихся на фронт. Информационный стенд</p> <p>- 85 лет со дня рождения Эдуарда Николаевича Успенского, русского писателя, драматурга и сценариста (1937–2018). Книжная выставка.</p>
Воспитание здорового образа жизни	
<p>«Советы доктора Нехворайкина» Книжная выставка. Библиотечный урок «Экология и энергосбережение» «Здорово быть здоровым» урок - презентация</p>	<p>«Про бегемота, который боялся прививок» - мультфильм для младших школьников. Беседа о пользе прививок.</p>
Профориентация	
<p>Выставка «Мир профессий» Профориентационная интерактивная игра «Калейдоскоп профессий»</p>	<p>Презентация «Каждый выбирает по себе»</p>
Эстетическое воспитание:	
<p>«Коллективный просмотр художественного фильма «Музыка внутри» с последующим обсуждением</p>	<p>Библиотечный час: "Красота природы в произведениях поэтов, писателей, художников"</p>
Экология	
<p>Просмотр фильма в рамках киноурока «Стеша»</p>	<p>Урок-игра «Очень любим мы отходы превращать в доходы».</p>
Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам	

<p>«Блокадная книга» - интерактивный урок памяти с использованием ИТ-технологий, просмотром и обсуждением х/ф «Жила-была»</p> <p>«Есть такая профессия, Родину защищать!» - интерактивная беседа с использованием ИТ-технологий, к Дню памяти воинов-интернационалистов и Дню защитников Отечества.</p> <p>Неделя детской и юношеской книги. «Про зеленые леса и лесные чудеса» Литературный праздник</p> <p>- «Бессмертна Победа, бессмертны ее солдаты» - урок памяти и славы к Дню Победы.</p>	<p>120 лет со дня рождения Евгения Ивановича Чарушина, русского писателя, художника-иллюстратора (1901–1965)</p> <p>85 лет со дня рождения Эдуарда Николаевича Успенского, русского писателя, драматурга и сценариста (1937–2018).</p>
---	---

Учебная литература для обучающихся школы выдавалась в августе и сентябре 2022 года классным руководителям по числу учеников в классах. На первое сентября все обучающиеся были обеспечены учебниками. Фонд учебников хранится в книжных шкафах, расставлен по классам. Фонд учебников является закрытым. Проведена работа по сохранности учебного фонда, проводились проверки учебников по классам. Библиотекарем проводились индивидуальные рекомендательные беседы и оказывалась помощь в подборе книг и информации, необходимых учащимся при подготовке проектов, для самообразования. Оказывалась консультационно информационная помощь педагогам в подготовке мероприятий, классных часов. Систематически проводились беседы с читателями о прочитанных книгах. У книжных выставок для посетителей проводились обзоры индивидуальные и групповые.

В декабре 2022г в СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ОВЗ» проходила акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!».

Акция проходила в виде соревнований между классами. Основная задача акции - привлечь внимание людей к ресурсосбережению, заставить задуматься над расточительностью использования природных ресурсов, а также внести вклад в развитие вторичной переработки отходов.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда методической и учебной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы - интерната позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе - интернате оборудованы 11 учебных кабинетов, в том числе в Школе – интернате имеется:

- 10 классных комнат;
- класс СБО и технологии;
- 5 помещений для дополнительного образования: «Мастерская швейного дела», «Мастерская картонажно-переплетного дело», «Мастерская агропромышленного профиля», «Кабинет домоводства», «Кабинет подготовки младшего обслуживающего персонала».
- Обновлены новым оборудованием кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога

На первом этаже здания оборудованы столовая и пищеблок, две спальни (для девочек и для мальчиков), помещение ТПМПК., консультационный центр с оборудованием для занятий с педагогами-психологами, учителями-логопедами, кабинет педагога-психолога. На втором этаже оборудованы спортивный зал, две игровые комнаты, библиотека. На третьем этаже здания оборудованы музыкальный зал, кабинеты учителя-логопеда, игровая комната, две комнаты для индивидуальных занятий, кабинет социально-бытовой ориентировки.

Анализ показателей указывает на то, что Школа - интернат имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе - интернате действует «Положение о системе оценивания знаний и достижений обучающихся с ОВЗ» Приказ №106/1от 27.05.2016. и «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». Приказ № 79/1 ОТ 29.03.2017 г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень предметных результатов соответствуют среднему уровню, отмечается положительная динамика по результатам мониторинга личностных результатов и познавательной деятельности обучающихся.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе - интернате – 93 процента. Высказаны пожелания о дополнительном охвате обучающихся занятиями с дефектологом, педагогом-психологом, учителем-логопедом .

	1.01.2022 по 31.08.2022	1.09.2022 по 31.12.2022
Начальная школа		
Качество	54%	0%
Успеваемость	100%	100%

Основная школа		
Качество	44%	28%
Успеваемость	100%	100%
Общая по школе		
Качество	47%	28%
Успеваемость	100%	100%

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	137
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	137
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	-
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (10%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек	-

на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили свидетельство об обучении от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	294 (215%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	52 (39%)
– школьные		0 (0%)
– муниципальные		49 (36%)
– регионального уровня		35 (26%)
– федерального уровня		98 (71%)
– международного уровня		12 (9%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	53
– с высшим образованием		27 (51%)
– высшим педагогическим образованием		27 (51%)
– средним профессиональным образованием		1 (1,9%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		25 (47%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	37 (71%)
– с высшей		21 (40%)
– первой		14 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	53
– до 5 лет		8(15%)
– больше 30 лет		45 (85%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	53
– до 30 лет		3 (6%)
– от 55 лет		19 (36%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53(96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (57%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4244 (31%) / 11,6
– книгообеспеченность		80%
– обращаемость	единиц в год;	678
– объем учебного фонда	единиц	1616
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.