

СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Протокол № 4

от 21.02.2024



О.А. Богданова

Отчет о результатах самообследования за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	СОГБОУ «Вяземская школа – интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Руководитель	Богданова Ольга Александровна
Адрес организации	215119 Смоленская область, Вяземский район. г. Вязьма, ул. Воинов - интернационалистов, д. 7
Телефон, факс	8 (48131) 5-44-97
Адрес электронной почты	vyazma_viii_vida@mail.ru
Адрес школьного сайта	https://sh-1-vyazma-r66.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Смоленской области
Дата создания	2000 год
Лицензия	От 27.05.2016 № 4402, серия 67Л01 № 0002364
Свидетельство о государственной аккредитации	Не требуется

СОГБОУ «Вяземская школа – интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» расположена в районе города Вязьма. Одно трёхэтажное здание с прилегающей пришкольной территорией.

Основным видом деятельности Школы - интерната является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Также Школа – интернат реализует Программу Воспитания. В структуре Школы – интерната находится Территориальная психолого – медико – педагогическая комиссия (ТПМПК).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе - интернате организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ МО РФ № 1599 от 19.12.2014 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" Приказ МО РФ № 1598 от 19.12.2014 г.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ N 1026 от 24 ноября 2022г.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).
- Уставом Школы – интерната.

Кол – во обучающихся в школе – интернате Из них:	2023 год	
	1.01.2023 по 31.08.2023	1.09.2023 по 31.12.2023
Всего	135	135
Детей - инвалидов	88	92
С синдромом Дауна	9	7
С синдромом РДА	9	12
Без речевые	11	17
С ТНР	47	57
Лёгкая степень УО	57 33%	52 39%
Умеренная степень УО	34 25%	46 34%
Тяжёлая степень УО	44 32%	37 27%

Контингент воспитанников в школе – интернате:

Обучение учащихся по программам ФГОС УО (ИН) на конец 2023 г.:

Класс	Кол- во	ФАООП Вар.1	ФАООП Вар.2	СИПР	ФАООП 8.3	ФАООП 8.4	ФАООП 6.4	Из них надомное	Из них детей - инвалидов
1 (1А, 1Б)	11	4	2	1	3	-	1	3	8
2 (2А, 2Б, 2В)	18	6	6	4	1	1	-	6	13
3 (3А, 3Б, 3В)	20	11	5	3	-	1	-	4	13
4 (4А, 4Б)	12	5	1	2	1	1	2	5	9
5 (5А)	9	-	1	7	-	-	1	4	9
6 (6А, 6Б)	12	6	1	4	-	1	-	6	8
7 (7А, 7Б)	13	11	-	2	-	-	-	3	2
8 (8А, 8Б, 8В)	16	1	6	8	-	1	-	3	13
9 (9А, 9Б)	13	7	4	2	-	-	-	2	6
10 (10А, 10Б)	6	1	-	3	-	2	-	2	6
11 (11А)	5	-	4	1	-	-	-	1	5
Всего	135	52	30	37	5	7	4	39	92
%	100%	39%	22%	27%	4%	5%	3%	29%	68%

В школе действуют социально – психологическая служба, оказывается психолого-педагогическая и логопедическая помощь:

Изучается социальный статус семьи, оказывается психологическая и социальная помощь, проводятся консультации беседы, посещение семей на дому, анкетирование, изучение родительского запроса.

Количество обучающихся в

2023 год

	1.01.2023 по 31.08.2023	1.09.2023 по 31.12.23
Всего	135	135
Детей - инвалидов	88	92
Дети под опекой	8	3
Многодетных семей	28	14
Из них детей	30	16
На учете ВШК	4	4
Малообеспеченных семей	11	11
Из них детей	13	13
На учёте КДН	0	0
На учёте ПДН	1	0
Всего охвачено социально – педагогической работой	72	66
Проведено профилактических бесед и консультация	20	16
Проведено рейдов в семьи	0	0
Занимаются с учителем - логопедом	67 25 (1-4 кл.) 25 (5-12 кл.) 17 (надомного обучения и консультационного центра)	65 20 (1-4 кл.) 32 (5-12 кл.) 13 (надомного обучения и консультационного центра)
Занимаются с педагогом-психологом	41 34 (1-4 кл.) 7 (5-12 кл.) 5 (контроль по дезаптации)	62 27 (1-4 кл.) 35 (5-10 кл.) 8 (контроль по дезаптации)

На базе образовательного учреждения действует Консультационный центр.

В Консультационном центре работают 4 специалиста: 2 педагога-психолога, 1 учитель-логопед, 1 методист.

Специалисты работают с разными категориями: родителями, обучающимися, педагогами.

Работа проводится по нескольким направлениям:

1. Консультационное

За период с 01.01.2023 года по 29.12.2023 год специалистами проведено 631 консультация с родителями и педагогическими работниками. Из них с педагогическими работниками – 93, с родителями – 538.

2. Диагностическое

Диагностическая помощь, сбор анамнестических данных.

Психологическая диагностика. Выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Определение готовности к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста. Наблюдение за детьми в свободных видах деятельности и на занятии. Определение проблем межличностных отношений среди обучающихся, родителей и детей, педагогов и родителей, обучающихся и педагогов.

Логопедическая диагностика: определение уровня речевого развития, речевых нарушений у обучающихся дошкольного и школьного возраста.

Мониторинги обучающихся в начале и конце учебного года по результатам речевого развития устной и письменной речи.

3. Коррекционно-развивающее направление представлено индивидуальной коррекционно-развивающей работой с обучающимися дошкольного и школьного возраста.

За период с 01.09.2023 г по 29.12.2023 г. проведена индивидуальная и групповая работа с 37 обучающимися дошкольного и школьного возраста.

14 обучающихся посетили индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Специалисты Консультационного центра работают по программам:

- Программа психолого-педагогических занятий для младших школьников с расстройствами аутистического спектра «Путешествие по сказкам».
- Программа психолого-коррекционных занятий для младших школьников с интеллектуальными нарушениями (1-4 класс).
- Рабочая программа по коррекции дисграфии для детей с ЗПР.

Рабочая программа коррекционно-развивающих логопедических занятий для обучающихся с ТНР.

4. Методическая работа.

За период с 01.09.2023 по 29.12.2023 год для педагогических работников и специалистов центра систематизированы по разным направлениям методические пособия и игры, а также оформлены:

- Игры и упражнения для занятий в сенсорной комнате.
- Комплексная диагностика «Определение готовности ребенка к школе».
- Методика многофакторного исследования личности (Кэттелл. Детский, подростковый вариант).

Специалисты Консультационного центра за период с 09.01.2023 г. по 29.12.2023 год **выступили на:**

— **МО психологов города и Вяземского района** «Организационные аспекты психолого-педагогического сопровождения обучающихся, находящихся в кризисном состоянии».

— **онлайн семинаре – совещании** специалистов ПМПК, Консультационного центра и педагогов, отвечающих за обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации» с темой «Реализация коррекционного блока ФАОП/ФАООП в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями».

Опубликовали статьи в СМИ, сайтах:

1. На сайте VK «Вяземская школа-интернат № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» статья, посвященная «Недели психологии».
2. «Некоторые проблемы развития связной диалогической речи у детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта» опубликованной в журнале из базы РИНЦ «Научный аспект» №9 2023г.

Было пройдено 14 наименований курсов повышения квалификации.

Воспитательная работа

Количество воспитателей с 1 января по 31 августа 2023года – 10 человек, кол-во воспитанников – 135, 10 гр. ГПД;
количество воспитателей с 1 сентября по 31 декабря 2023 года – 9 человек, кол-во воспитанников – 135, 9 гр. ГПД;
Воспитательная работа в ГПД ведется по программе «Будущее начинается сегодня» воспитательной работы групп продленного дня недельного цикла по следующим направлениям:

«Социально – бытовая ориентировка» (СБО)

«Трудовая и творческая деятельность»

«Духовно-нравственное развитие»

«Экологические занятия»

«Основы безопасной жизни»

с 1 января по 31 августа 2023года	с 1 сентября по 31 декабря 2023 года
Фестиваль «Рождественский подарок» «Рождественский пряник» - кулинарный мастер – класс «Пусть всегда поют нам птицы» «Путешествие во вселенную» «Подари себе здоровье» «Семья, согретая любовью» - в рамках международного дня семьи. «Эколята – молодые защитники природы»- День эколят»	«Трагедия Беслана в наших сердцах». «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях». «Учимся жить в добром соседстве». «Моя безопасность в социальных сетях». «Наркомания чума 21 века». «Мы за здоровый образ жизни».

<p>Всероссийский экологический урок Мастер – класс «Эколята – наши друзья» - День эколят» Всероссийский экологический урок «Вяземский пряник – сувенир» - мастер класс «Из уст в уста» - внеклассное мероприятие. «Как на масляной неделе...» - выставка творческих работ. «Букет из самых нежных чувств» - выставка творческих работ. «Секреты здоровья» - выставка рисунков. «Дорога к звездам» - выставка рисунков, «В космос скучных не берем» - выставка творческих работ. «Полезные и вредные продукты» - выставка рисунков. «Победа глазами детей» - выставка рисунков. «Весна на окнах» - оформление окна.</p>	<p>«Мир городских профессий». «Деньги всякие нужны». «Цена и ценные вещи». «Семейный бюджет». «Карманные деньги». «Крым» Обзорная виртуальная экскурсия. «Вяземский краеведческий музей» виртуальная экскурсия. «Путешествие в страну русского языка» Игра-путешествие. «Пословица недаром молвится» Внеурочное занятие. «Занимательный русский язык» Внеурочное занятие. Азбука «Веселый паровозик» Интерактивная игра. «Путешествие в страну красивой речи» Игра-путешествие. "Путешествие в мир сельскохозяйственных профессий"- занятие.</p>
--	--

Дополнительное образование.

Реализуется в рамках межсетевого взаимодействия проект «ДОБРАШКОЛА» с МБУ ДО ДДТ «Дом детского творчества»

с 1 января по 31 августа 2023года	с 1 сентября по 31 декабря 2023года
Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования ведется по программам следующей направленности:	
<ul style="list-style-type: none"> - «Агропуть» сельскохозяйственный труд. Социально - гуманитарная направленность. - «Азбука переплетно-картонажного дела» - художественная направленность. - «Младший обслуживающий персонал» - трудовая деятельность. Социально - гуманитарная направленность. - «Уютный дом» Социально - гуманитарная направленность. «Швейная мастерская» - художественная направленность. 	<ul style="list-style-type: none"> - «Агропуть» сельскохозяйственный труд. Социально - гуманитарная направленность. - «Азбука переплетно-картонажного дела» - художественная направленность. - «Младший обслуживающий персонал» - трудовая деятельность. Социально - гуманитарная направленность. - «Уютный дом» Социально - гуманитарная направленность. «Швейная мастерская» - художественная направленность.

Внеурочная деятельность.

Реализуется через воспитательные занятия, занятия внеурочной и досуговой деятельности, общешкольные мероприятия, мероприятия муниципального и регионального уровня.

с 1 января по 31 августа 2023года	с 1 сентября по 31 декабря 2023года
Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования ведется по программам следующей направленности:	
«Цветик – семицветик» - творческое «Мы и театр» - творческое «Как прекрасен этот мир» - экологическое «Азбука вежливости – духовно нравственное «Проектная деятельность» - познавательное творческое «Ловкие пальчики» - общеинтеллектуальное «Творческая мастерская» - творческое	«Цветик – семицветик» - творческое «Не будет скуки, если заняты руки» - творческое «Веселый пластилин» - творческое «Мир мозаики» - творческое «Развивающие игры» - общеинтеллектуальное «Декоративно – прикладное искусство» (фито дизайн) «Пластилиновая ворона» - творческое

На конец 2023 года: Списочный состав в ГПД -135 обучающихся

В школе – интернате под руководством педагога организатора действует школьное объединение «Пчёлка».

Для реализации программы деятельности Объединения «Пчелка» создается Совет старшеклассников из обучающихся 5-9 классов, в который входят комитеты: ученический, санитарный, бережливых и справедливости, Совет дел 1-4 классов.

Совет старшеклассников планирует деятельность, организует и координирует подготовку к мероприятиям, принимает активное участие в организации трудового воспитания, внеурочной воспитательной работе, развитии самообслуживания и выработке у обучающихся бережного отношения к собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников. Осуществляет анализ деятельности Объединения.

Гласность работы Объединения - оперативность всех его решений до каждого ученика обеспечиваются регулярной информацией через специальный стенд объявлений «Пчелка».

На протяжении всего 2023 года обучающиеся участвовали в многочисленных мероприятиях:

Школьные – 30 участников

Муниципальные – 14 участников (3 призера)

Районные – 45 участников (23 призера)

Областные – 17 участников (23 призера)

Всероссийские – 150 участников (92 призера)

Международные – 20 участников (15 призеров)

Конкурсы январь-август 2023 год	Участники	Призеры	Конкурсы сентябрь-декабрь 2023 год	Участники	Призеры
Школьные					
Открытый фестиваль «Наряд для новогодней елочки» в рамках Рождественских встреч.	30				
Муниципальные					
			Конкурс на лучшее средство наглядной агитации по профилактике наркомании «Дорога к жизни».	2	
			Муниципальный конкурс «Новогодний переполох»	12	1 место 3 место 10 призеров
Районные					
			Районный конкурс рисунков «Пусть всегда будет мама»	20	12 призеров
			Районный фестиваль «Рождество Христово»		Призер
Районная акция «Цвети Родной город!» в рамках Всероссийской детской Акции «С любовью к России мы делами добрыми едины».	10		Районный конкурс открыток «Благодарность учителям»	15	10 призеров
Областные					
<u>МБУК ДК микрорайона Гнездово города Смоленска</u> Региональный конкурс рисунков «На страже мира и добра»	10	9 призеров	Всероссийская выставка-фестиваль «Смоленский оберег»	1	
МБУК ДК микрорайона Гнездово города Смоленска «Весна Победы»	5	4 призера			
Областной Пасхальный фестиваль. Инклюзивный праздник творчества.	1	10 призеров			
Всероссийские					
Всероссийский конкурс «Нас ждут звезды», приуроченный к празднованию Дня Космонавтики.		Диплом 1 место	Фестиваль творчества для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Мир без границ»	1	

Инклюзивный многожанровый конкурс искусств «Особые таланты-2023»	1		Всероссийский Ежегодный открытый музыкальный фестиваль-конкурс военной патриотической песни «День России», проводимый в рамках ВСЕРОССИЙСКОГО МУЗЫКАЛЬНОГО ПРОЕКТА «МЫ ЗА ВЕЛИКУЮ ДЕРЖАВУ».		Лауреат I степени.
Всероссийский культурно-благотворительный фестиваль детского творчества «Добрая волна»	1		Всероссийский конкурс «Нас ждут звезды», приуроченный к празднованию Дня космонавтики.	1	
ВШД Всероссийские конкурсы детских творческих работ	70	40 призеров	Четвертый Всероссийский Ежегодный открытый конкурс, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Песни военных лет» в рамках ВСЕРОССИЙСКОГО МУЗЫКАЛЬНОГО ПРОЕКТА «МЫ ЗА ВЕЛИКУЮ ДЕРЖАВУ».		Лауреат II степени
Ежегодный Всероссийский открытый дистанционный конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Есть такая профессия-Родину защищать!» в рамках музыкального проекта «Мы за великую державу»		Лауреат III степени	Всероссийский проект «Первая помощь».	10	
XI фестиваль юных талантов «Волшебная сила голубого потока – МОСГАЗ зажигает звезды - 2023».	1		<u>ВШД</u> Всероссийская познавательная онлайн-викторины	30	диплом
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая масленица»		4 призера	<u>Музей Победы</u> . Сертификат участника рисунков «Елку Победы».	10	
<u>Музей Победы</u> Всероссийский конкурс рисунков «Защитники Отечества»	9		Всероссийский творческий конкурс «Бабушке и дедушке с любовью»		I место
<u>Музей Победы</u> Всероссийский конкурс рисунков	5				

«Открытка Победы»					
РИСУЕМ ПОБЕДУ – Детско-юношеская патриотическая акция	8		Всероссийский творческий конкурс «Я – изобретатель!»		Диплом I место (3ч)
			Всероссийский творческий конкурс «День рождение Деда Мороза»		I место
			Всероссийский творческий конкурс «Любимая мама»		I место (2ч)
			Всероссийский творческий конкурс новогодних поделок «Хоровод Новогодних творений»		I место
			IT- Перемена Всероссийский творческий конкурс «Нарядная красавица»		I место
			IT- Перемена Всероссийский творческий конкурс «Вырезаем кружево»		I место
			Всероссийский творческий конкурс «Краше мамы в мире нет		I место
			Общероссийский конкурс тематических рисунков «Разноцветные капли-2023»	1	
			Всероссийский детский творческий конкурс «Первый снег»		I место
			Всероссийские детские творческие конкурсы		31 призер
Международные					
Международный фестиваль-конкурс «Браво! Артист!»	1	Лауреат II степени	VIII Международный конкурс искусства и творчества «ROSSиЯ.RU – 2023»		Лауреат III степени.
<u>XI Международный многожанровый креатив-конкурс «Талант-2023»</u>		Лауреат III степени	XV Международный телевизионный IT – ONLINE конкурс «Созвездие талантов – 2023».		Лауреат II степени.
VIII Международный конкурс «Мир музыки»	1		Ежегодный Международный музыкальный конкурс «В единстве Мы сильны!» в рамках ВСЕРОССИЙСКОГО МУЗЫКАЛЬНОГО ПРОЕКТА «МЫ ЗА ВЕЛИКУЮ ДЕРЖАВУ».		Лауреат I степени
XIV Международный телевизионный		Лауреат II	<u>Музей Победы 2024</u>	10	

конкурс-фестиваль «Национальное достояние 2023»		степени	Международный конкурс рисунков «Нарисуй Елку Победы»		
<u>Совушка</u> Международная викторина «Сказочный мир С.В. Михалкова	4	5 призеров			
<u>Совушка</u> Международная олимпиада по окружающему миру	5	4 призера			

Итого: 276 участников и 156 призеров.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Планирует, организует и контролирует работу Учреждения;</p> <p>Распоряжается имуществом учреждения в пределах, установленных федеральным, областным законодательством и настоящим Уставом, заключает от имени Учреждения договоры, выдает доверенности</p> <p>Является распорядителем средств Учреждения</p> <p>Утверждает структуру и штаты Учреждения, устанавливает работникам должностные оклады, размеры надбавок, доплат и другие выплаты стимулирующего характера</p> <p>Издает приказы, отдает распоряжения и указания, обязательные для выполнения всеми работниками Учреждения</p> <p>Осуществляет прием на работу работников Учреждения, заключает, изменяет и прекращает с ними трудовые договоры</p> <p>Утверждает основные образовательные программы и иные документы, регламентирующие осуществление образовательной, инновационной и воспитательной деятельности</p> <p>Утверждает локальные нормативные акты Учреждения</p> <p>Применяет к работникам меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания</p> <p>Обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных требований по охране жизни и здоровья работников и обучающихся</p> <p>Определяет состав и объем сведений, составляющих коммерческую тайну, и порядок их защиты</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Вносит предложения в программу развития</p> <p>Рассматривает и одобряет правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты</p> <p>Принимает решение о заключении коллективного трудового договора</p>

	<p>Согласовывает распределение выплат и доплат работникам учреждения из стимулирующего фонда</p> <p>Вносит предложения по составлению ПФХД</p> <p>Заслушивает отчет директора и отдельных работников</p> <p>Избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам</p> <p>Поручает представительство интересов работников профсоюзной организации</p> <p>Ходатайствует о награждении работников</p>
Педагогический совет	<p>Рассматривает вопросы образовательного процесса:</p> <p>Обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации</p> <p>Организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового педагогического опыта</p> <p>Согласовывает положение об аттестации педагогических работников</p> <p>Принимает решение о промежуточной аттестации обучающихся, применении систем оценок текущей аттестации, переводе обучающихся, отчислении обучающихся</p> <p>Обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса</p> <p>Определяет начало и окончание учебного года, время начала и окончания занятий, каникулярное время</p> <p>Тематические педсоветы в 2023 г.:</p> <p>2022-2023 уч. года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Модернизация воспитательной деятельности» - «Индивидуальная работа с обучающимися надомного обучения». <p>2023-2024 уч. года. Методическая тема: «Совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профильную успешность обучающихся».</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Творчество учителя» Анализ мероприятий посвященных «Году учителя и наставника» - Анализ предметной недели «Русский язык и чтение» <p>Дополнительные мероприятия методической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Рождественские встречи» Областной фестиваль по обмену опытом внеурочной деятельности.
Методический совет	<p>Для осуществления учебно-методической работы в Школе – интернате работают три предметных методических объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учителей начальных классов; – учителей – предметников; – воспитателей <p>Осуществляет текущее руководство методической деятельностью Школы - интерната, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказания методической помощи педагогам; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

– координации деятельности методических объединений.

Методическая тема:

2022-2023 уч. года: «Модернизация воспитательной деятельности в школе-интернате».

2023-2024 уч. года. «Совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профильную успешность обучающихся».

За 2023 год были решены следующие задачи:

В плане учебной деятельности:

- Проведена работа по повышению качества образования, через разработку учебных программ: АООП, АОП/АООП, СИПР, ФГОС УО (ИН) вар.1 и вар.2., мониторинги и диагностику уровня освоения обучающимися программного материала, внутренней оценки качества (продолжить разрабатывать сопровождающую нормативную документацию).
- с 1.09.23 года в образовательный процесс начался в реализации федеральных программ нового поколения (ФАООП)
- Проведена работа по организации и проведению различных видов и форм уроков, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.
- Продолжена работа по профориентации и финансовой грамотности, воспитанию трудовых навыков у обучающихся.
- Проводились трудовые недели в течение учебного года в рамках трудовой практики по дополнительным программам (учителя трудового обучения + воспитатели) в прежнем режиме
- Продолжилась организация и сопровождение обучения обучающихся надомного обучения в очно – заочной форме.
- Организация и проведение предметного направления (предметных недель) – «Русский язык и чтение»
- Разработаны новые рабочие программы по ФГОС О УО (интеллектуальное нарушение) для 7 класса по всем предметам учебного плана; коррекционных курсов: «практическая математика», «математика с элементами информатики», «финансовая грамотность».

В плане воспитательной деятельности в школе работа строилась в следующих направлениях:

- Проекта организации досуговой деятельности обучающихся;
- дальнейшее взаимодействие и сотрудничество с другими организациями;
- работа волонтерского движения «Забота»;
- изучение запросов родителей через анкетирование;
- обобщение опыта работы по внеурочной деятельности. Программа внеурочной деятельности.
- Программы дополнительного образования в рамках проекта «Доброшкола».
- Участие в всероссийских движениях: «Движение первый», затем в движении «Навигаторы детства».

В 2023 году особое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. Школа участвует в проекте Министерства просвещения «Разговоры о важном».

Для организации методической работы были разработаны и приняты в работу следующие положения:

- «Положение о журнале успеваемости (классном журнале)» в электронном виде;

	<ul style="list-style-type: none"> - дополнения в «Положение о порядке назначения работникам выплат компенсационного и стимулирующего характера» (п.2.6. раздел II. п.39 Порядок выплат компенсационного характера); - «Коллективный договор» в новой редакции; - документ «Политика обеспечения условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг, а так же оказания им при этом необходимой помощи»; - «Правила внутреннего распорядка для обучающихся»; - «Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; - «Положение об обеспечении работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты (СИЗ); - «Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; - «Правила приема на обучение СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; - «Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся»; - «Положение о проведении аттестации педагогических работников СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на соответствие занимаемой должности». <p>Четыре педагога были награждены: Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, Областными Почетными грамотами.</p>
Школьный психолого–педагогический консилиум (ШППк)	<p>Оказание помощи учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, изучение личности школьника, составление индивидуальных коррекционно - развивающих маршрутов сопровождения, разработка специальных программ развития (СИПР), разработка адаптированных образовательных программ с учетом варианта и индивидуального учебного плана (АОП/АООП). Обследование и диагностика обучающихся на предмет определения трудовых навыков и профиля обучения по профессионально – трудовому обучению.</p> <p>За 2023 уч. год было разработано и принято 47 программ индивидуального обучения из них: 39 программ индивидуального надомного обучения, 27 программ по СИПР, 7 программ 8.3; 8.4, 4 программы 6.4; 6.3.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка содержания и качества подготовки

Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	1.01.2023 по 31.08.2023	1.09.2023 по 31.12.2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	135	135
	– начальная школа	54	61
	– основная школа	81	74
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	0	0
3	Не получили аттестата:	-	-
	– об основном общем образовании	-	-
	– среднем общем образовании	-	-
4	Окончили школу и получили свидетельство об обучении	8	Планируется 6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения адаптированных основных общеобразовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы – интерната.

Профильного и углубленного обучения в Школе-интернате нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

Результаты освоения учащимися адаптированных основных общеобразовательных программ по показателю «успеваемость» на конец 2023 года: качество 33 %, на 1% больше чем в 2021 году (32%), успеваемость 100% 1-4 кл. качество 41% (47%), 5-9 кл. качество 27 % (28%). Промежуточную аттестацию проходили 43 обучающихся из 135 учеников. 92 обучающихся проходили программы в безотметочной системе по программам СИПР и ФГОС УО (ИН) вар.2. Из них:

8А	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
8Б	4	н/а	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9А	8	8	100	3	37	0	0	0	0	0	0	0	0
9Б	5	н/а	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	6	н/а	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	4	н/а	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	78	35	45	10	28	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года: Обучающиеся ЕГЭ не сдают.

Результатам итоговой аттестации обучающихся 9 класса по профилю трудового обучения в 2023 году:

Кол-во обучающихся сдавших экзамен	Из них успевают	
	С отметками	%
Допущено к экзамену 8 обучающихся	«5» - 6 «4» - 1 «3» - 1	100 успеваемость 88 качество

IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность школой – интернатом осуществляется в следующем режиме:

- 5–ти дневная учебная неделя, с 2019 – 2020 уч. году (четвертый год) действует по согласованию с родителями (законными представителями) триместровая система. 34 учебные недели для 2–12 классы; 33 уч. недели для 1 классов.
- Каникулы осуществляются согласно графика с периодичностью через 5-6 учебных недель, с общей продолжительностью не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока 40 мин.
- С 5 класса выбирается профиль профессионально-трудоового обучения. В 2023г. профили следующие: Подготовка младшего обслуживающего персонала (6 кл.), цветоводство и декоративное садоводство (7,9 классы), швейное дело (8 кл.). В конце учебного года обучающиеся согласно программе по трудовому обучению и профилю проходят трудовую практику в объеме: 5-7 кл. – 10 дней. 8-9 кл. – 20 дней.
- Обучение ведется по адаптированным основным общеобразовательным программам по уровням (АООП, АОП, 8.4, СИПР), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-5 летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС УО (ИН) в двух вариантах), 5–12 классов – на 5-7 летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования и

адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (реализация ФГОС УО (ИН) в двух вариантах). Индивидуальные учебные планы надомного обучения и СИПР для обучающихся реализуются по рекомендациям ТПМПК с 12 –ти летним сроком обучения.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября продолжается реализовываться курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Все обучающиеся охвачены 2-х разовым горячим питанием, ночное пребывание детей приостановлено. Обучающиеся индивидуального надомного обучения с апреля 2020 ежемесячно получают продуктовые наборы.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Поступили профессиональные ОО	Поступили в вечернее ОО	Устроились на работу	Дома по состоянию здоровья	Продолжили обучение в школе – интернате при смене программы на 12 летние обучение
2023	8	5	0	2	0	1

В 2023 году 5 выпускников 9-го класса, продолжили свое обучение в других общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования области, 1 обучающийся продолжил обучение по программе 6.3 надомного обучения со сроком 12 лет*, 2 обучающихся устроились на работу.

*по рекомендациям ПМПК была продлена программа на ФГОС УО (ИН) вариант 1 (6.3) и ребенок продолжил своё обучение в 10 классе в школе-интернате в соответствии с рекомендованной программой.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе – интернате работают 49 педагогов, из них 18 – внутренних совместителей, 21 внешних. В 2023 году аттестацию прошли и подтвердили на высшую квалификационную категорию 5 педагогов; на первую квалификационную категорию (учителя) – 8. Действуют три методический объединения: М\О учителей – начальных классов, М\О учителей – предметников, М\О воспитателей. 10 узких специалиста: 3 учителя – логопеда, 2 учителя – дефектолога, 4 педагога – психолога, 1 социальный педагог.

Педагогический коллектив	1.01.2023 по 31.08.2023	1.09.2022 по 31.12.2022
Всего	53	49

Образование Высшее	27	24
Средне специальное	26	25
Категории Высшая	21	20
I категория	14	15
Без категории	18	14
Учителей начальных классов	8	14
Учителей предметников	9	9
Учителей надомного обучения	15	10
Воспитателей	7	6
Узких специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог)	10	10

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы - интерната и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4316 единиц;

- книгообеспеченность – 80% процентов;
- обращаемость – 678 единиц в год;
- объем учебного фонда- 1616 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и волонтеров.

Состав фонда и его использование в 2023 г.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1616	760
2	Педагогическая	51	23
3	Художественная	2700	613
4	Справочная	16	6
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Всего читателей, записанных в библиотеку: 78 из них:

Обучающиеся - 45 чел.;

Педагоги, родители и пр. - 33 чел.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3-5 человек в день.

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказывает помощь учителям и обучающимся в образовательных проектах.

Формирует у читателей навык независимого библиотечного пользователя: обучает правильному пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

Мероприятия

Январь – август 2023г	Сентябрь – декабрь 2023г.
Патриотическое воспитание	
<p>«Холокост. Память поколений» Информационный стенд.</p> <p>«Героические люди - героический Ленинград» - 27 января – День воинской славы России. Урок памяти и славы к Дню полного снятия блокады Ленинграда.</p> <p>- Выставка книг «Афганистан - наша боль и память».</p> <p>- «Имею честь служить тебе, Россия» (23 февраля - День защитника Отечества). «Книги – воители, книги – солдаты». Информационный стенд. Истоки праздника</p> <p>Информационно- тематический стенд «День освобождения Вязьмы»</p> <p>Информационно- тематический стенд «Россия и Крым: мы вместе!»</p> <p>- Гагаринский урок- беседа с использованием IT технологий, просмотром и обсуждением видео фильма</p> <p>- Просмотр видеофильма «Уроки Чернобыля»</p> <p>Информационно- тематический стенд «Память сильнее времени». День Победы в Великой Отечественной войне.</p>	<p>День солидарности в борьбе с терроризмом: «Террору- нет!» Информационный стенд.</p> <p>- День освобождения Смоленщины от немецко – фашистских захватчиков. Информационный стенд.</p> <p>«Возьми себе в пример Героя» Патриотический час (ко дню Героев Отечества).</p> <p>- Проведение на Красной площади парада войск, отправлявшихся на фронт. Информационный стенд.</p> <p>- «Главный закон страны» (12декабря – День Конституции РФ). Урок правовой грамотности. Выставка.</p>
Выставки и тематические полки к юбилейным и знаменательным датам	
- к 60 летию первого полёта в космос Знакомство с семьей Первого	- 105 лет Борис Владимирович Заходер. Книжная выставка.

<p>космонавта. Информационно- тематический стенд</p> <p>- 3 мая — День Солнца. Выставка рисунков.</p> <p>- 9 мая - День победы. «Огненные версты Победы» к 77-летию Победы. Информационный стенд.</p> <p>- 15 мая — Международный день семьи.</p>	<p>- День освобождения Смоленщины от немецко – фашистских захватчиков.</p> <p>- «4 ноября – День народного единства». «Мы один народ, у нас одна страна» Информационный стенд.</p> <p>- Проведение на Красной площади парада войск, отправляющихся на фронт. Информационный стенд.</p> <p>- 195 лет Л.Н.Толстой. Книжная выставка.</p> <p>-«Будь умным пешеходом» Книжная выставка.</p> <p>-115 лет со дня рождения Н.Н Носова Книжная выставка.</p>
Воспитание здорового образа жизни	
- «Здорово быть здоровым» урок - презентация	- «Про бегемота, который боялся прививок» - мультфильм для младших школьников. Беседа о пользе прививок.
Профориентация	
- Профориентационная интерактивная игра «Калейдоскоп профессий» -Библиотечный урок по профессиональному самоопределению «Мир профессий и правила ориентации в нём».	- Презентация «Каждый выбирает по себе».
Эстетическое воспитание:	
- «Коллективный просмотр художественного фильма «Музыка внутри» с последующим обсуждением.	- Библиотечный час: "Красота природы в произведениях поэтов, писателей, художников".
Экология	
- День памяти А.С.Пушкина. Презентация. Просмотр фильма по повести А.С. Пушкина «Станционный смотритель». - Беседа-диспут «Мудрые произведения Константина Ушинского».	-Урок-игра «Уроки Чернобыля». - «Жили были рыбы,птицы,звери» Всемирный день защиты животных.

<p>- Коллективный просмотр художественного фильма «Музыка внутри» с последующим обсуждением.</p>	
<p>Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам</p>	
<p>«Блокадная книга» - интерактивный урок памяти с использованием ИТ-технологий, просмотром и обсуждением х/ф «Жила-была»</p> <p>- 110 лет со дня рождения советского поэта, детского писателя, драматурга, автора Государственного гимна России Сергея Владимировича МИХАЛКОВА (1913-2009). «В гостях у С. Михалкова» Литературный час.</p> <p>Неделя детской и юношеской книги первые «Книжкины именины» прошли по инициативе Л. Кассиля в 1943 г. в Москве.)</p> <p>- «Бессмертна Победа, бессмертны ее солдаты» - урок памяти и славы к Дню Победы.</p>	<p>-115 лет со дня рождения Н.Н Носова. Литературно-игровая программа «Мультиснайка» посвященная 115л. Н.Н Носова.</p>

Учебная литература для обучающихся школы выдавалась в августе и сентябре 2023 года классным руководителям по числу учеников в классах. На первое сентября все обучающиеся были обеспечены учебниками. Фонд учебников хранится в книжных шкафах, расставлен по классам. Фонд учебников является закрытым. Проведена работа по сохранности учебного фонда, проводились проверки учебников по классам. Библиотекарем проводились индивидуальные рекомендательные беседы и оказывалась помощь в подборе книг и информации, необходимых учащимся при подготовке проектов, для самообразования. Оказывалась консультационно информационная помощь педагогам в подготовке мероприятий, классных часов. Систематически проводились беседы с читателями о прочитанных книгах. У книжных выставок для посетителей проводились обзоры индивидуальные и групповые.

В ноябре 2023г в СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ОВЗ» проходила акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!». Акция проходила в виде соревнований между классами. Основная задача акции - привлечь внимание людей к ресурсосбережению, заставить задуматься над расточительностью использования природных ресурсов, а также внести вклад в развитие вторичной переработки отходов. Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда методической и учебной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы - интерната позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе - интернате оборудованы 11 учебных кабинетов, в том числе в Школе – интернате имеется:

- 10 классных комнат;
- класс СБО и технологии;
- 5 помещений для дополнительного образования: «Мастерская швейного дела», «Мастерская картонажно-переплетного дело», «Мастерская агропромышленного профиля», «Кабинет домоводства», «Кабинет подготовки младшего обслуживающего персонала».
- Обновлены новым оборудованием кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога

На первом этаже здания оборудованы столовая и пищеблок, помещение ТППК., консультационный центр с оборудованием для занятий с педагогами-психологами, учителями-логопедами, кабинет педагога-психолога. На втором этаже оборудованы спортивный зал, две игровые комнаты, библиотека. На третьем этаже здания оборудованы музыкальный зал, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, игровая комната, комната для индивидуальных занятий, кабинет социально-бытовой ориентировки.

Анализ показателей указывает на то, что Школа - интернат имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе - интернате действует «Положение о системе оценивания знаний и достижений обучающихся с ОВЗ» Приказ №106/1от 27.05.2016. и «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». Приказ № 79/1 ОТ 29.03.2017 г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень предметных результатов соответствуют среднему уровню, отмечается положительная динамика по результатам мониторинга личностных результатов и познавательной деятельности обучающихся.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе - интернате – 96 процентов. Высказаны пожелания о дополнительном охвате обучающихся занятиями с дефектологом, педагогом-психологом, учителем-логопедом .

	1.01.2023 по 31.08.2023	1.09.2023 по 31.12.2023
Начальная школа		
Качество	47%	41%
Успеваемость	100%	100%
Основная школа		
Качество	28%	27%
Успеваемость	100%	100%
Общая по школе		
Качество	32%	33%
Успеваемость	100%	100%

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	135
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	135
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	-
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21(15%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили свидетельство об обучении от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	276 (204%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	156 (116%)

– школьные		30/30 (22%)
– муниципальные		14/3 (2%)
– регионального уровня		17/23 (17%)
– федерального уровня		150/92 (68%)
– международного уровня		20/15 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	49
– с высшим образованием		24 (49%)
– высшим педагогическим образованием		24 (49%)
– средним профессиональным образованием		25 (51%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		25 (51%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	35 (71%)
– с высшей		20 (41%)
– первой		15 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	49

– до 5 лет		7 (14%)
– больше 30 лет		42 (86%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	49
– до 30 лет		3 (6%)
– от 55 лет		16 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4244 (31%) / 11,6
– книгообеспеченность		80%
– обращаемость	единиц в год;	678
– объем учебного фонда	единиц	1616
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.