

СОГБОУ «Вяземский центр коррекции и развития»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 5
от 09.04.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор  О.А. Богданова

Отчет о результатах самообследования за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	СОГБОУ «Вяземский центр коррекции и развития»
Руководитель	Богданова Ольга Александровна
Адрес организации	215119 Смоленская область, Вяземский район. г. Вязьма, ул. Воинов - интернационалистов, д. 7
Телефон, факс	8 (48131) 5-44-97
Адрес электронной почты	vyazma_viii_vida@mail.ru
Адрес школьного сайта	https://sh-1-vyazma-r66.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Смоленской обл.
Дата создания	2000 год
Лицензия	От 27.05.2016 № 4402, серия 67JI01 № 0002364
Свидетельство о государственной аккредитации	Не требуется

СОГБОУ «Вяземский центр коррекции и развития» с февраля 2024 сменил свое название с СОГБОУ «Вяземская школа – интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». СОГБОУ «Вяземский центр коррекции и развития» (далее Центр) расположен в районе города Вязьма. Одно трёхэтажное здание с прилегающей пришкольной территорией.

Основным видом деятельности Центра является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Также Центр реализует Программу Воспитания и Программы дополнительного образования.

В структуре Центра находится территориальная психолого–медико–педагогическая комиссия (ТПМПК). Действует Консультационный центр с узкими специалистами: педагогами-психологами, учителями-логопедами, дефектологами.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Центре организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ МО РФ № 1599 от 19.12.2014 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" Приказ МО РФ № 1598 от 19.12.2014 г.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ N 1026 от 24 ноября 2022г.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).
- Уставом Центра.

Кол – во обучающихся в школе – интернате Из них:	2024 год	
	1.01.2024 по 31.08.2024	1.09.2024 по 31.12.2024
Всего	137	137
Детей - инвалидов	91	92
С синдромом Дауна	6	6
С синдромом РДА	11	12
Без речевые	17	17
С ТНР	63	77
Лёгкая степень УО	55 40%	66 48%
Умеренная степень УО	42 31%	29 21%
Тяжёлая степень УО	40 29%	42 31%

Контингент воспитанников в школе – интернате:

Обучение учащихся по программам ФГОС УО (ИН) на конец 2024 г.:

Класс	Кол- во	ФАООП Вар.1	ФАООП Вар.2	СИПР	ФАООП 8.3	ФАООП 8.4	ФАООП 6.4	Из них надомное	Из них детей - инвалидов
1 (1А, 1Б)	7	3	-	2	-	2	-	2	3
2 (2А, 2Б)	13	6	2	3	1	-	1	3	8
3 (3А, 3В)	20	8	-	10	1	1	-	6	13
4 (4А, 4Б)	20	11	5	3	-	1	-	4	13
5 (5А)	14	7	1	2	1	1	2	6	10
6 (6А)	8	-	-	8	-	-	-	3	8
7 (7А)	12	6	1	4	-	1	-	6	8
8 (8А)	13	11	-	2	-	-	-	3	2
9 (9А, 9Б)	17	10	5	1	-	1	-	3	15
11 (10А)	9	1	2	4	-	2	-	3	9
12 (11А)	4	-	1	3	-	-	-	1	4
Всего	137	63	17	42	3	9	3	40	93
%	100%	46%	12%	31%	2%	7%	2%	29%	68%

В школе действуют социально – психологическая служба, оказывается психолого-педагогическая и логопедическая помощь:

Изучается социальный статус семьи, оказывается психологическая и социальная помощь, проводятся консультации беседы, посещение семей на дому, анкетирование, изучение родительского запроса.

Количество обучающихся в школе – интернате Из них:	2024 год	
	1.01.2024 по 31.08.2024	1.09.2024 по 31.12.24
Всего	137	137
Детей - инвалидов	91	92
Дети под опекой	3	3
Многодетных семей	14	56
Из них детей	16	58
На учете ВШК	4	7
Малообеспеченных семей	11	23
Из них детей	13	25

На учёте КДН	0	0
На учёте ПДН	0	0
Всего охвачено социально – педагогической работой	66	24
Проведено профилактических бесед и консультация	4	5
Проведено рейдов в семьи	0	2
Занимаются с учителем - логопедом	65 20 (1-4 кл.) 32 (5-12 кл.) 13 (надомного обучения и консультационного центра)	87 32 (1-4 кл.) 55 (5-12 кл.) из них 10 (надомного обучения)
Занимаются с педагогом-психологом	62 27 (1-4 кл.) 35 (5-10 кл.) 8 (контроль по дезадаптации)	83 27 (1-4 кл.) 37 (5-12 кл.) (19 надомного обучения)

На базе образовательного учреждения действует Консультационный центр.

В Консультационном центре работают 4 специалиста: 2 педагога-психолога, 1 учитель-логопед, 1 методист.

Специалисты работают с разными категориями обратившихся в Консультационный центр: родителями, обучающимися, педагогическими работниками.

Работа проводится по нескольким направлениям:

1. Консультационное

За период с 09.01.2024 года по 28.12.2024 год специалистами проведено 937 консультация с родителями, педагогическими работниками, обучающимися. Из них с педагогическими работниками-162, с родителями – 678, с обучающимися – 97.

Консультирование проводилось по следующим направлениям:

- адаптация ребенка к новым образовательным условиям;
- социальная адаптация;
- трудности развития эмоционально-волевой сферы ребенка;
- недостатки и речевые нарушения у детей дошкольного и школьного возраста (неговорящие дети, дисграфия, дислексия, дизартрия, общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи);
- развитие связной речи;
- специфика обучения, развития, воспитания детей с РАС, УО, гиперактивностью;
- сложности общения, взаимодействия родителей и детей;
- возрастные особенности детей, половое воспитание обучающихся;

- оказание методической помощи педагогам по подготовке к аттестации на квалификационную категорию;
- работа по предупреждению профессионального выгорания педагогов.

Педагоги, родители, дети получили ответы на вопросы, связанные:

- с проблемами межличностных отношений среди обучающихся, ответственностью детей за свои поступки.
- с детской травлей;
- с детской зависимостью (игроманией, интернет зависимостью);
- с вредными привычками;
- с агрессивностью, раздражительностью, вспыльчивостью. Как помочь ребенку в таком состоянии. Познакомились с методами коррекции поведения.

Проведены консультации для родителей на темы:

- грубость и непонимание в семье;
- поощрение и наказание детей;
- особенности развития, обучения и воспитания детей с РАС, с УО, с синдромом гиперактивности;
- как оградить ребенка от негативного влияния плохой компании;
- досуг ребенка в семье;
- конфликтные отношения между детьми в семье;
- зависимость ребенка от игр;
- адаптация ребенка к детскому саду, школе;
- как повысить самооценку ребенка, избавиться от застенчивости и робости;
- вредные и полезные привычки.

2. Диагностическое: диагностическая помощь, сбор анамнестических данных. Психологическая диагностика. Выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Определение готовности к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста. Наблюдение за детьми в свободных видах деятельности и на занятии. Определение проблем межличностных отношений среди обучающихся, родителей и детей, педагогов и родителей, обучающихся и педагогов.

Логопедическая диагностика: определение уровня речевого развития, речевых нарушений у обучающихся дошкольного и школьного возраста.

Мониторинги обучающихся в начале и конце учебного года по результатам речевого развития устной и письменной речи.

3. Коррекционно-развивающее направление представлено индивидуальной коррекционно-развивающей работой с обучающимися дошкольного и школьного возраста.

За период с 09.01.2024 г по 28.12.2024 г. проведена индивидуальная и групповая работа с 46 обучающимися дошкольного и школьного возраста.

19 обучающихся посетили индивидуальные коррекционно-развивающие занятия:

- Индивидуальные коррекционно – развивающие психологические занятия для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) по подготовке к обучению в школе;
- Индивидуальные коррекционно – развивающие психологические занятия для дошкольников с расстройствами аутистического спектра (РАС), осложненными умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Индивидуальные логопедические занятия у детей с ТНР.

— Индивидуальные логопедические занятия у детей с дисграфией.

Специалисты Консультационного центра работают по программам:

— Программа психолого-педагогических занятий для младших школьников с расстройствами аутистического спектра «Путешествие по сказкам».

— Программа психолого-коррекционных занятий для младших школьников с интеллектуальными нарушениями (1-4 класс).

— Рабочая программа по коррекции дисграфии для детей с ЗПР.

— Рабочая программа коррекционно-развивающих логопедических занятий для обучающихся с ТНР.

4. Специалисты Консультационного центра приняли участие в общешкольных мероприятиях учреждения:

—Масленица.

—Внеклассное мероприятие для учеников начальной школы «Под грибом».

—Внеурочное мероприятие по развитию речевого выдоха для обучающихся с ОВЗ и их родителей «Дуем, дуем».

—Занятие по финансовой грамотности для обучающихся с ОВЗ «Что такое деньги» в 4 классе (в рамках предметной недели по финансовой грамотности).

—Неделя психологи.

—Неделя математики.

—Неделя финансовой грамотности.

Специалисты КЦ принимают активное участие на **профессиональных онлайн платформах**. Семенова В.А., учитель-логопед:

—Участник онлайн - тестирования на платформе системы дистанционного обучения образовательного сетевого издания «IT – переменa» на тему: «Функциональная грамотность школьников»

—Член жюри международного педагогического конкурса «Лучший педагог года» на образовательном портале МААМ.ru

—Участник Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны - «Диктант Победы» в 2024 году

—Онлайн-зачет по финансовой грамотности

—Большой этнографический диктант 2024

—Участие в Культурном марафоне

Методист Шибалович Е.Ю. участвует в проектах, олимпиадах сайта «Учи.ру», «Яндекс учебник».

5. Методическая работа.

За период с 09.01.2024 по 28.12.2024 год для педагогических работников и специалистов центра систематизированы по разным направлениям методические пособия и игры, а также оформлены:

—Дидактическая вязаная игра по ФЭМП для сенсорных представлений и пространственной ориентации (учитель-логопед Семенова В.А.)

—Специалистами КЦ изучены методические пособия по работе с карточками ПЕКС.

—Подготовлены карточки ПЕКС для работы с детьми РАС.

6. Специалисты Консультационного центра за период с 09.01.2024 г. по 28.12.2024 год **выступили на:**

– **семинаре – совещании** специалистов ТПМПК, Консультационного центра и учителей – логопедов дошкольных образовательных учреждений г. Вязьмы «Деятельность СОГБОУ «Вяземский центр коррекции и развития» в рамках взаимодействия с образовательными организациями, реализующие адаптированные программы на уровне дошкольного образования»:

Выступление учителя-логопеда Семеновой В.А. «Логопедическая работа с обучающимися с РАС».

Выступление педагога-психолога Жанжаровой Т.А. «Формирование коммуникативных навыков у детей с РАС дошкольного возраста»

— **на РУМО интернатных учреждений коррекционной направленности** «Обеспечение единого образовательного пространства при реализации ФГОС» с темой «Реализация программы коррекционной работы ФАОП/ФАООП в образовательной организации» (руководитель КЦ, педагог психолог Жанжарова Т.А.)

— **педагогических советах:**

1. Результаты и рекомендации по итогам диагностики деструктивного поведения среди обучающихся 7,8 классов (Жанжарова Т.А.)

2. Анализ мероприятий года Семьи за 2024 год. (Шибалович Е.Ю.)

— **на МО учреждения:**

Решение простых арифметических задач (Шибалович Е.Ю.)

7. Опубликовали статьи в СМИ, сайтах:

Публикации на МААМ учителя – логопеда Семеновой В.А.:

–Консультация для педагогов «Логопедическая работа с обучающимися с РАС».

–Конспект логопедического занятия для обучающихся с ОВЗ «Слоги, слова, предложения» во 2 классе

–Конспект логопедического занятия для обучающихся с ОВЗ «Домашние животные» во 2 классе

–Конспект логопедического занятия для обучающихся с ОВЗ «Транспорт» в 1 классе

–Конспект логопедического занятия для второклассников с ОВЗ «Буквы Г-К. Звуки [г] – [гь], [к] –[кь]»

–Конспект логопедического занятия для обучающихся с ОВЗ «Звуки и буквы Б-П» во 2 классе

–Конспект логопедического занятия для обучающихся с ОВЗ «Мебель» во 2 классе

–Конспект логопедического занятия для обучающихся с ОВЗ «Слоги» в 1 классе

–Конспект логопедического занятия для обучающихся с ОВЗ «Зоопарк» во 2 классе

–Конспект логопедического занятия для обучающихся с ОВЗ «Фрукты» во 2 классе

–Конспект логопедического занятия для обучающихся с ОВЗ «Ягоды» во 2 классе

–Фотоотчет о проведении внеурочного мероприятия по развитию речевого выдоха для обучающихся с ОВЗ и их родителей «Дуем, дуем»

–Конспект логопедического занятия для обучающихся с ОВЗ «Человек. Части тела» во 2 классе

–«Звук И и буква И». Конспект логопедического занятия для обучающихся с ОВЗ в 1 классе

8. Прошли курсы повышения квалификации:

1. Педагоги-психологи, учитель - логопед:

Курсы повышения квалификации на платформе НПФ «Амалтея»:

«Профилактика и коррекция нарушений психического состояния человека на основе технологии функционального биоуправления с биологически обратной связью с использованием программного аппаратного комплекса «Нейрокурс»» 32 часа.

«Обучение навыкам саморегуляции на основе метода ФБУ с использованием программы НПФ «Амалтея» «Комфорт Лого»» 24 часа.

Участники вебинара «Профессиональный инструментарий в работе психолога, логопеда, дефектолога дошкольных и школьных образовательных учреждений», Судия «ВиЭль», г. Санкт-Петербург, 2 часа.

2. Учитель-логопед:

- Курсы повышения квалификации «Речевые особенности и методы коррекции при нарушениях артикуляции», 36 часов, ООО «Инфоурок».
- Курсы повышения квалификации «Цифровая грамотность: основы информационных технологий и их применение», 72 часа, ООО «Инфоурок».
- Курсы повышения квалификации «Коррекция речевых особенностей: дислалия, дизартрия и ринолалия», 36 часов, ООО «Инфоурок».
- Повышение квалификации по программе «Организация деятельности школьного театра в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» (ООО «Инфоурок») 108 часов.
- Повышение квалификации по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» (ООО «Инфоурок») 180 часов.
- Профессиональная переподготовка по программе «Детская психология: диагностика особенностей развития, психологическая помощь и психокоррекция» (ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов») 540 часов.

3. Методист:

- Обучение детей с ОВЗ, 16 ч.
- СДВГ у детей: рекомендации учителю, 8 часов

В 2025 году:

- Пройти обучение по работе с обучающимися РАС по карточкам ПЕКС. Подготовить карточки, папки, альбомы для работы с обучающимися по альтернативной коммуникации. Внедрять в работу с детьми РАС неговорящими карточки ПЕКС.
- Разработать и внедрить программы по подготовке детей с трудностями развития к обучению в школе.

Воспитательная работа

Количество воспитателей с 1 января по 31 августа 2024 года – 6 человек, кол-во воспитанников – 137 - 9 гр. ГПД;
количество воспитателей с 1 сентября по 31 декабря 2024 года – 8 человек, кол-во воспитанников – 137 -10 гр. ГПД;
Воспитательная работа в ГПД ведется по рабочей программе воспитательной работы групп продленного дня «Будущее начинается сегодня» недельного цикла по следующим направлениям:
«Социально – бытовая ориентировка» (СБО)
«Трудовая и творческая деятельность»
«Духовно-нравственное развитие»
«Экологические занятия»
«Основы безопасной жизни»

с 1 января по 31 августа 2024 года	с 1 сентября по 31 декабря 2024 года
------------------------------------	--------------------------------------

Фестиваль «Рождественский подарок» «Рождественский пряник» - кулинарный мастер – класс «Рождественский подарок» - мастер-класс «Рождественский сапожок» - мастер-класс Мероприятие «Пришла Коляда накануне Рождества». «Карманные деньги» Творческая выставка «Как на масляной неделе...» Семейные традиции «Блины на Масленицу». МК от родителей. Мастер-класс «Как на масляной неделе...» Любимый рецепт моей семьи. «Букет из самых нежных чувств». Выставка творческих работ. Творческая выставка "Удивительный мир космоса" «Звездам навстречу» «Умение экономить» Изготовление ромашек, как символ семьи, любви и верности. «Ромашковое пол «Традиции моей семьи». Семья – начало всех начал! «Все начинается с семьи» Конкурс рисунков «Бабушки и дедушки». «Киолента моей семьи», Творческая выставка «Светлая Пасха!» Фотовыставка «Моя семья – счастливые моменты», «Моя семья - моё богатство» - выставка рисунков. «Эколята – молодые защитники природы»- День эколят» Всероссийский экологический урок Мастер – класс «Эколята – наши друзья» - День эколят» «Зеленая школа» Акция «Уборка загородного парка» Всероссийская акция «Окна Победы» День защиты детей «Главное на свете – это наши дети» Акция. «Папа, мама, я - дружная семья»	«День солидарности в борьбе с терроризмом». Беседа-презентация «Осторожно, терроризм» Ролевая игра Час общения «Взросление без табака «Ромашка – символ семьи» «Семейная история». Фото – выставка «Мама – солнышко моё». Выставка детских работ «Моя любимая семья». Викторина «Семь + Я получается семья». «Моя родословная». Уроки доброты «Семья-начало всех начал». Кулинарный мастер – класс «Кексы из тыквы» Творческая мастерская «Новогодняя фантазия» Внеурочное занятие «Копим и сберегаем» Внеурочное занятие «Деньги всякие нужны, деньги всякие важны» Квест-игра «В поисках друзей кошелька» Внеклассное мероприятие «Карманные деньги» Викторина «Знание финансовой грамоты» Внеклассное мероприятие «Семейный бюджет» Дискуссия «Как распоряжаться карманными деньгами» «Уроки здоровья» Внеурочное занятие «Приключение Мухи-Цокотухи» Творческая выставка «Ореховая сказка» Районный семейный творческий конкурс «Семейное творчество», Районный семейный творческий конкурс «Новогодний мульт – парад»
---	---

Дополнительное образование. Реализуется в рамках межсетевого взаимодействия проект «ДОБРОШКОЛА» с МБУ ДО ДДТ «Дом детского творчества».

с 1 января по 31 августа 2024 года	с 1 сентября по 31 декабря 2024 года
Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования ведется по программам следующей направленности:	
- «Агропуть» сельскохозяйственный труд. Социально - гуманитарная направленность. - «Азбука переплетно-картонажного дела» - художественная направленность. - «Младший обслуживающий персонал» - трудовая деятельность. Социально - гуманитарная направленность. - «Уютный дом» Социально - гуманитарная направленность. - «Швейная мастерская» - художественная направленность. - Школьный театр «Арлекино» - художественная направленность	- «Агропуть» сельскохозяйственный труд. Социально - гуманитарная направленность. - «Азбука переплетно-картонажного дела» - художественная направленность. - «Младший обслуживающий персонал» - трудовая деятельность. Социально - гуманитарная направленность. - «Уютный дом» Социально – социально- гуманитарная направленность. - «Швейная мастерская» - художественная направленность. - Школьный театр «Арлекино» - художественная направленность - «Школа здоровья» - социально- гуманитарная направленность. - «Ниточка иголочка» художественная направленность - «Веселый пластилин» - художественная направленность - «Юный финансист» - социально- гуманитарная направленность. - «Народные подвижные игры» - физкультурно – оздоровительная направленность.

Внеурочная деятельность. Реализуется в внеурочной деятельности через воспитательные занятия, занятия внеурочной и досуговой деятельности, общешкольные мероприятия, мероприятия муниципального и регионального уровня.

с 1 января по 31 августа 2024 года	с 1 сентября по 31 декабря 2024 года
Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования ведется по программам следующей направленности:	
«Пластилиновая ворона» художественная направленность «Веселый пластилин» - художественная направленность «Мир мозаики» - художественная направленность	«Волшебный пластилин» - художественная направленность «Мир мозаики» - художественная направленность

На конец 2024 года: Списочный состав в ГПД -137 обучающихся

В школе – интернате под руководством педагога организатора действует школьное объединение «Пчёлка».

Для реализации программы деятельности Объединения «Пчёлка» создается Совет старшеклассников из обучающихся 5-9 классов, в который входят комитеты: ученический, санитарный, бережливых и справедливости, Совет дел 1-4 классов. Совет старшеклассников планирует деятельность, организует и координирует подготовку к мероприятиям, принимает активное участие в организации трудового воспитания, внеурочной воспитательной работе, развитии самообслуживания и выработке у обучающихся бережного отношения к собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников. Осуществляет анализ своей деятельности.

Гласность работы Объединения - оперативность всех его решений до каждого ученика обеспечиваются регулярной информацией через специальный стенд объявлений «Пчелка».

На протяжении всего 2024 года обучающиеся участвовали в многочисленных мероприятиях:

Конкурсы январь-август 2024 год	Участники	Призеры	Конкурсы сентябрь-декабрь 2024 год	Участники	Призеры
Муниципальные					
Вяземский творческий фестиваль «Рождественские встречи».	30	-	Ежегодный турнир по игре «Бочча» среди коррекционных школ.	6	-
Открытый творческий фестиваль «Наряд для рождественской ёлочки».	20	-	Вяземский творческий фестиваль «Рождественские встречи».	10	-
			Открытый творческий фестиваль «Рождественская открытка».	15	-
Всего	50	0		31	0
Районные					
XVI районный конкурс декоративно-прикладного творчества «У Лукоморья...», посвященном 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина. Конкурс к 225 летию со дня рождения И.А. Крылова.	2	2	Районный фестиваль художественного творчества инвалидов.	10	-
Районный конкурс рисунков «Пусть всегда будет мама».	15	15	Районный конкурс рисунков «Пусть всегда будет мама».	20	12
Районный конкурс «Дети, техника, творчество» «Ледяная магия»	14	11			
Районный конкурс поделок «Семейные ценности»	10	5			
Всего	41	33		30	12
Областные					
Региональный литературно-художественный конкурс «Проба пера - 2024».	1	1	Областной инклюзивный концерт «Открывая сердца», в рамках инклюзивного фестиваля «Арт-интеграция».	1	Диплом призера
Областной творческий видео-конкурс «Я расскажу Вам о войне...»	2	II место III место	X межрегиональный фестиваль творчества лиц с ОВЗ «Мир без границ» им. Юрия Ивкина.	1	-
Областной семинар: «Гражданско-патриотическое воспитание: вызовы времени, новые подходы».	2	-	Областной семинар «Значение традиционных российских ценностей в патриотическом воспитании молодежи».	2	-
Областная акция «Твори добро».	5	-	Творческий областной видео конкурс «И Память слово оживит...», посвященный Дню неизвестного солдата и Дню героя.	2	1 место - 2 место

Областная акция «Планету надо беречь».	3	-	Межрегиональный творческий видео конкурс «Герой моей семьи-Связь поколений» номинация: «Страницы семейной хроники», посвященный году Семьи».	2	-
Региональный инклюзивный праздник творчества для детей с ОВЗ и инвалидностью «Пасхальный фестиваль». Конкурс видеороликов «Пасхальный концерт» в рамках реализации проекта «Инклюзивная творческая мастерская «Арт-Онлайн».	57	-			
Всего	70	3		8	3
Всероссийские					
Всероссийские творческие конкурсы ВШД	51	23	Всероссийская акция «Дарите книги с любовью».	40	-
Всероссийская викторина «Все о черепахах»	5	2	XII фестиваль юных талантов «Волшебная сила голубого потока – МОСГАЗ зажигает звезды - 2024».	1	-
Всероссийский детский конкурс поделок «Просторы космоса».	2	2	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры».	20	-
Всероссийский детский конкурс поделок «Удивительные бабочки»	3	2	Всероссийская детская акция «Я-россиянин», приуроченная ко Дню народного единства.	10	-
Всероссийский детский конкурс поделок «Эти славные ежи»	5	1	Всероссийская акция «Елка Победы».	10	-
Всероссийский детский конкурс поделок «Весенняя фантазия»	2	2	Всероссийский правовой диктант #ВПРАВЕ для школьников и студентов.	12	-
Всероссийский детский конкурс рисунков «Семья глазами ребенка»	3	2	Всероссийская выставка-фестиваль «Смоленский оберег».	4	-
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мои домашние животные».	2	1	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.	15	-
Всероссийский детский конкурс поделок «Волшебная ниточка».	3	3	Личный цифровой зачет.	5	-
Всероссийские творческие конкурсы ВШДА	15	6	Онлайн-флешмоб «Цвета Российского флага».	5	-
			Всероссийская акция «Культурный марафон».	3	-
			Всероссийская познавательная онлайн-викторина:	25	-

			«Всё о собаках» «Морское путешествие» «В саду и в огороде» «Видная на ферме» «Великие изобретения» «Вежливый ВШдана» «Все о природе» «Юные археологи» «В гостях у Андерсена» «Народная мудрость» «По стопам Алисы» «Народы мира»		
			Международные творческие конкурсы: «Огородная фантазия» «Мой любимый домашний зверек» «Осеннее волшебство»	20	-
			Всероссийский детский конкурс фотографий: «Солнечное лето» «Лапки в порядке» «Осенняя пора» «Папа может» «Мой читательский дневник» «Профессии родителей» «Лесные сюрпризы» «Педагогам от всей души»	22	-
			Всероссийский детский конкурс аппликация «Профессия мечты»	25	10 – 1 место 15 – 2 место
			Всероссийский конкурс детских рисунков и писем: «К новому году готовы!» «Моя новогодняя открытка» «Дорогой Дедушка Мороз» «Морозные витражи» «Мамина Улыбка»	15	15 – 1 место
Всего	91	44		232	40
Международные					
XII Международный телевизионный многожанровый креатив-конкурс «Талант – 2024».	1	Лауреат II степени	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	5	-
XI фестиваль юных талантов «Волшебная сила голубого потока – МОСГАЗ зажигает звезды - 2024».	1	-	Международный фестиваль-конкурс «Браво, артист -2024».	1	Лауреат III степени.

IV Ежегодный Международный музыкальный конкурс «Путь к звездам», посвященный Международному Дню Космонавтики в рамках ВСЕРОССИЙСКОГО МУЗЫКАЛЬНОГО ПРОЕКТА «МЫ ЗА ВЕЛИКУЮ ДЕРЖАВУ».	1	1	Международный конкурс творческих дарований «Волга-VOLGA-2024»	1	Лауреат III степени.
XVI Международный телевизионный конкурс-фестиваль «СоЗвездие талантов-2024»	1	1	VIII Международный конкурс искусства и творчества «ROSSИЯ.RU – 2024»	1	Лауреат III степени.
Международная олимпиада по ОБЖ «Искра» Зима.	3	-	IX Международный конкурс искусства и творчества «ZOV-Героев».	1	Лауреат III степени.
Инклюзивный многожанровый конкурс искусств «Особые таланты-2024».	1	1	Международный фестиваль творчества и искусства «Симфония творчества»	1	Лауреат I степени.
Международный конкурс «Безопасность в сети интернета».	1	-	Международная акция «Тест по истории Великой отечественной войны».	5	-
Музей Победы 2024 Международный конкурс рисунков «Нарисуй Елку Победы».	10	-	Международный фестиваль детского творчества «Мир без границ» имени Юрия Ивкина	5	-
Всего	19	3		20	5

2024 год

Муниципальные – 81 участник;

Районные – 71 участник (45 призеров)

Областные – 78 участников (6 призеров)

Всероссийские – 323 участников (84 призера)

Международные – 39 участника (8 призеров).

Итого: 592 участника и 143 призера.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Центре (с февраля 2024 года образовательное учреждение сменила свое название)

Наименование органа	Функции
Директор	Планирует, организует и контролирует работу Учреждения; Распоряжается имуществом учреждения в пределах, установленных федеральным, областным законодательством и

	настоящим Уставом, заключает от имени Учреждения договоры, выдает доверенности Является распорядителем средств Учреждения Утверждает структуру и штаты Учреждения, устанавливает работникам должностные оклады, размеры надбавок, доплат и другие выплаты стимулирующего характера Издает приказы, отдает распоряжения и указания, обязательные для выполнения всеми работниками Учреждения Осуществляет прием на работу работников Учреждения, заключает, изменяет и прекращает с ними трудовые договоры Утверждает основные образовательные программы и иные документы, регламентирующие осуществление образовательной, инновационной и воспитательной деятельности Утверждает локальные нормативные акты Учреждения Применяет к работникам меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания Обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных требований по охране жизни и здоровья работников и обучающихся Определяет состав и объем сведений, составляющих коммерческую тайну, и порядок их защиты
Общее собрание трудового коллектива	Вносит предложения в программу развития Рассматривает и одобряет правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты Принимает решение о заключении коллективного трудового договора Согласовывает распределение выплат и доплат работникам учреждения из стимулирующего фонда Вносит предложения по составлению ПФХД Заслушивает отчет директора и отдельных работников Избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Поручает представление интересов работников профсоюзной организации Ходатайствует о награждении работников
Педагогический совет	Рассматривает вопросы образовательного процесса: Обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации. Организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового педагогического опыта. Согласовывает положение об аттестации педагогических работников. Принимает решение о промежуточной аттестации обучающихся, применении систем оценок текущей аттестации, переводе обучающихся, отчислении обучающихся. Обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса. Определяет начало и окончание учебного года, время начала и окончания занятий, каникулярное время. Тематические педсоветы в 2024 г.: - Модернизация учебной деятельности. Анализ рабочих программ. Программы (ФАООП) нового поколения. - Комплексный подход к внеурочной деятельности. Анализ программ воспитания и доп. образования. Сотрудничество с образовательными и творческими организациями города. Проекты «Навигаторы детства»,

	«Движение первых» и др. - Подготовка к итоговой аттестации по профилям обучения за полный курс. - Анализ методической работы, качество и успеваемость, перевод в следующий класс. Проект плана работы на следующий учебный год. - Анализ качества и успеваемости обучающихся по профилям обучения. Выдача свидетельств об обучении. - Цели и задачи на новый учебный год. Корректировка плана работы. Стратегия развития, основные направления работы учебно- воспитательного процесса, материально – технической базы. - Анализ предметной недели: «финансовая грамотность». - Анализ проведенных мероприятий, посвященных «Году Семьи».
Методический совет	В течение 2024 года работал методический совет (6 заседаний), который решал вопросы методического обеспечения образовательного процесса: рассмотрения и согласования рабочих программ в рамках освоения ФГОС НОО, обсуждение нормативной документации, касающейся реализации ФГОС ОВЗ обучающихся и ФГОС УО (ИН), в том числе разработки ФАООП центра, организации доступной среды для инвалидов, проведения НОКО (I место среди подведомственных образовательных учреждений), требований к организации УВП, организации итоговой аттестации, сетевого взаимодействия, использования ИКТ в образовательном процессе, обобщения и представления педагогического опыта (участие в профессиональных конкурсах разного уровня, конференциях, публикации, проведение мастер-классов, открытых уроков, работа в методической работе «Горячей линии» СОИРО. Силами школы-интерната было проведено три таких вебинара с выступлениями педагогов на различные методические тем и онлайн-семинар для педагогов образовательных учреждений города. Для осуществления учебно-методической работы в Центре работают четыре методических объединения: – учителей начальных классов; – учителей – предметников; – классных руководителей (действует с сентября 2024 года); – воспитателей. Осуществляет текущее руководство методической деятельностью Центра, в том числе рассматривает вопросы: – оказания методической помощи педагогам; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений. <u>Методическая тема:</u> 2023-2024 и 2024-2025 уч. года. «Совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профильную успешность обучающихся». Методический совет и педсовет курировали также вопросы развития кадрового потенциала, повышения квалификации педагогических работников школы. На заседаниях обсуждались вопросы реализации Программам узких специалистов и структурных подразделений. Использовались различные формы расширения образовательного пространства школьников, создавались условия для реализации их внутреннего потенциала, успешной социализации: велся мониторинг успеваемости,

качества знаний обучающихся, организовано участие школьников в конкурсах разного уровня, продолжалась реализация проекта по включению детей, обучающихся индивидуально на дому, в процесс обучения, воспитания, реабилитации непосредственно в учреждении, работа по здоровьесбережению, безопасности, социализации, формированию экологической культуры, взаимосвязи с родителями и общественностью.

За 2024 год были решены следующие задачи:

В плане учебной деятельности:

- Продолжалась работа по повышению качества образования, через разработку учебных программ: ФАООП, АОП/АООП, СИПР, ФГОС УО (ИН) вар.1 и вар.2., с учетом реализации с сентября месяца Федеральной Программы Воспитания; качеству составления рабочих программ, особенно разделу «тематического планирования» и программ по СИПР.

- Продолжалась работа по организации и проведению различных видов и форм уроков, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

- Продолжалась работа по профориентации и воспитанию трудовых навыков обучающихся. Реализовывалась Программа по профориентации. Согласно плана проводились занятия профориентационной направленности, в цикле видео-уроки профессиях по проекту "ПроеКТОриЯ", участие обучающихся в проекте СберБанка «Финансовая грамотность».

- Продолжалась работа по организации и сопровождению обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану и индивидуальному маршруту обучения.

- Продолжалась работа по организации и проведению предметного направления (предметная неделя: «Финансовая грамотность».

- В образовательный процесс Приказом № 349-ОД от 04.04 2024 Министерства образования и науки Смоленской области и «Дорожной картой введен учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины».

- Обучающиеся начальных классов осваивали программу внеурочной деятельности «Орлята России».

- Качеству контрольно-измерительного материала ко всем контрольным и проверочным работам, проводимым в течение учебного года, а так же составление мониторинговых карт для обучающихся по СИПР и ФГОС УО (ИН) Вар. 2.

- Так же согласно принятой Программе Воспитания были обсуждены вопросы о корректировке рабочих предметных программ. После обсуждения были приняты новые модули.

В плане воспитательной деятельности в центре работа проводилась в традиционных направлениях:

- Проекта организации досуговой деятельности обучающихся;

- дальнейшее взаимодействие и сотрудничество с другими организациями;

- работа волонтерского движения «Забота»;

- изучение запросов родителей через анкетирование;

- обобщение опыта работы по внеурочной деятельности.

- фестиваль «Рождественские встречи».

- Курсы переподготовки и повышения квалификации.

- Обмен опытом. Публикации и заметки на школьном сайте и сайте VK, проекты на платформе WhatsApp,

	«Сферум». - Онлайн родительские собрания на востребованные темы семейного воспитания. - Проведены мероприятия, посвященные «Году Семьи» - 2024 г. Педагоги постоянно повышали свою квалификацию через вебинары, курсы повышения квалификации и курсовую переподготовку (89 курсов). Все мероприятия освещались на сайте школы в виде фоторепортажей, заметок, конспектов и др. Для организации методической работы были разработаны и приняты в работу следующие нормативные документы: - «Положение Штаба воспитательной работы»; - «Программа развития СОГБОУ «Вяземский центр коррекции и развития»; - «Требования к единому орфографическому режиму»; - «Положение о центре детских инициатив»; - План мероприятий (дорожную карту) по созданию и функционированию ЦДИ - План мероприятий по «Году Семьи». Три педагога были награждены: Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, Областными Почетными грамотами.
Школьный психолого–педагогический консилиум (ШППк)	Оказание помощи учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, изучение личности школьника, составление индивидуальных коррекционно - развивающих маршрутов сопровождения, разработка специальных программ развития (СИПР), разработка адаптированных образовательных программ с учетом варианта и индивидуального учебного плана (АОП/АООП). Обследование и диагностика, обучающихся на предмет определения трудовых навыков и профиля обучения по профессионально – трудовому обучению. За 2024 уч. год было разработано и принято 88 программ индивидуального обучения из них: 39 программ индивидуального домашнего обучения, 34 программы по СИПР, 11 программ 8.3; 8.4, 4 программы 6.4; 6.3.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка содержания и качества подготовки

Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	1.01.2024 по 31.08.2024	1.09.2024 по 31.12.2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	137	137
	– начальная школа	64	60
	– основная школа	73	77
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	0	0
3	Не получили аттестата:	-	-
	– об основном общем образовании	-	-
	– среднем общем образовании	-	-
4	Окончили школу и получили свидетельство об обучении	6	Планируется 1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения адаптированных основных общеобразовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы – интерната. Профильного и углубленного обучения в Школе-интернате нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

Результаты освоения учащимися адаптированных основных общеобразовательных программ по показателю «успеваемость» на конец 2024 года: качество 45 %, на 12% больше чем в 2023 году (33%), успеваемость 100%; 1-4 кл. качество 54% на 13% больше чем в 2023 году (41%), успеваемость 100%; 5-12 кл. качество 36 % на 9% больше чем в 2023 году (27%), успеваемость 100%. Промежуточную аттестацию проходили 49 обучающихся из 137 учеников. 88 обучающихся проходили программы в безотметочной системе по программам СИПР и ФГОС УО (ИН) вар.2. Из них:

На конец 2023-2024 учебного года аттестации подлежали 24 из 64 обучающиеся 2, 3 и 4 классов, остальные обучающиеся усваивали программы по СИПР и ФГОС УО (ИН) вар.2. и не подлежали аттестации. Обучающиеся, 1 классов обучались по программам ФГОС УО (ИН) Вар.1, Вар.2 и СИПР в безотметочной системе.

Начальные классы

Классы	Всего обуч-ся	Аттестуются		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1А	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1Б	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2А	8	8	100	3	38	1	12	0	0	0	0	0	0
2Б	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3А	11	11	100	7	64	0	0	0	0	0	0	0	0
3Б	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4А	6	6	100	3	50	1	17	0	0	0	0	0	0
4Б	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	64	25	39	13	52	2	8	0	0	0	0	0	0

На конец 2023-2024 учебного года аттестации подлежали (5-12 кл.) 25 из 73 обучающиеся, остальные обучающиеся усваивали программы по СИПР и ФГОС УО (ИН) вар.2. и не подлежали аттестации.

Основные классы

Классы	Всего обучающихся	Аттестуются		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5А	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6А	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
6Б	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7А	11	11	100	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0
7Б	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8А	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8Б	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9А	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9Б	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10А	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
10Б	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	73	25	34	9	26	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года: Обучающиеся ЕГЭ не сдают.

Результатам итоговой аттестации обучающихся 9 класса по профилю трудового обучения в 2024 году:

Кол-во обучающихся сдавших экзамен	Из них успевают	
	С отметками	%
Допущено к экзамену 6 обучающихся	«5» - 2 «4» - 3 «3» - 1	100 успеваемость 83 качество

IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность школой – интернатом осуществляется в следующем режиме:

- 5–ти дневная учебная неделя, с 2019 – 2020 уч. году (четвертый год) действует по согласованию с родителями (законными представителями) триместровая система. 34 учебные недели для 2 – 12 классы; 33 уч. недели для 1 классов.
- Каникулы осуществляются согласно графика с периодичностью через 5-6 учебных недель, с общей продолжительностью не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока 40 мин.
- С 5 класса выбирается профиль профессионально-трудоового обучения. В 2024г. профили следующие: «Поварское дело» (5 кл.), «Подготовка младшего обслуживающего персонала» (11 кл.), «Цветоводство и декоративное садоводство» (7,8 классы), «Швейное дело» (9 кл.). В конце учебного года обучающиеся согласно программе по трудовому обучению и профилю проходят итоговую аттестацию.
- Обучение ведется по адаптированным основным общеобразовательным программам по уровням (АООП, АОП, 8.3, 8.4, СИПР), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-5 летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС УО (ИН) в двух вариантах), 5–12 классов – на 5-7 летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования и адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (реализация ФГОС УО (ИН) в двух вариантах). Индивидуальные учебные планы надомного обучения и СИПР для обучающихся реализуются по рекомендациям ТПМПК с 12–ти летним сроком обучения.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября продолжается реализовываться курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с 1 по 12 классы в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 и курс внеурочной деятельности «Орлята России» с 1 по 4 классы, «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты».

Все обучающиеся охвачены 2-х разовым горячим питанием, ночное пребывание детей приостановлено. Обучающиеся индивидуального надомного обучения с апреля 2020 ежемесячно получают продуктовые наборы.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Поступили в профессиональные ОО	Поступили в вечернее ОО	Устроились на работу	Дома по состоянию здоровья	Продолжили обучение в школе – интернате при смене программы на 12 летние обучение
2024	6	3	0	2	1	0

В 2024 году 6 выпускников 9-го класса, 3 обучающийся продолжили свое обучение в других общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования области: МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» г. Вязьма, СОГБПОУ Вяземский политехнический техникум 2 обучающихся устроились на работу (ЖКУ дворник, разнорабочий торговый рынок), 1 обучающихся по состоянию здоровья (инвалиды) находятся дома.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Центре работают 48 педагогов, из них 19 – внутренних совместителей, 18 внешних. В 2024 году аттестацию прошли и подтвердили 10 педагогов из них на высшую квалификационную категорию 7 педагогов; на первую квалификационную категорию (учителя) – 3. Действуют четыре методический объединения: М/О учителей – начальных классов, М/О учителей – предметников, М/О воспитателей. М/О классных руководителей. 10 узких специалистов: 3 учителя – логопеда, 2 учителя – дефектолога, 4 педагога – психолога, 1 социальный педагог.

Педагогический коллектив	1.01.2024 по 31.08.2024	1.09.2024 по 31.12.2024
Всего	49	48
Образование Высшее	24	24
Средне специальное	25	24
Категории Высшая	20	18
I категория	15	12
Без категории	14	18
Учителей начальных классов	14	8
Учителей предметников	9	4
Учителей надомного обучения	10	7
Воспитателей	6	6
Узких специалистов (учитель-логопед, педагог-	10	10

психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог)		
---	--	--

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы - интерната и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4437 единиц;
- книгообеспеченность – 95% процентов;
- обращаемость – 678 единиц в год;
- объем учебного фонда- 1670 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и волонтеров.

Состав фонда и его использование в 2024 г.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1670	820
2	Педагогическая	51	30
3	Художественная	2700	715
4	Справочная	16	11
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0

7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Всего читателей, записанных в библиотеку: 85 из них:

Обучающиеся - 50 чел.;

Педагоги, родители и пр.- 35чел.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3-5 человек в день.

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказывает помощь учителям и обучающимся в образовательных проектах.

Формирует у читателей навык независимого библиотечного пользователя: обучает правильному пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

Мероприятия

Январь – август 2024г	Сентябрь – декабрь 2024г.
Патриотическое воспитание	
«Героические люди - героический Ленинград» - 27 января – День воинской славы России. урок памяти и славы к Дню полного снятия блокады Ленинграда. - Историко-патриотический час «Символы России» - «Имею честь служить тебе, Россия» (23 февраля - День защитника Отечества). «Книги – воители, книги – солдаты». Информационный стенд. Истоки праздника. Информационно- тематический стенд «День освобождения Вязьмы». Информационно- тематический стенд «Россия и Крым: мы вместе!» - Гагаринский урок- беседа с использованием IT технологий, просмотром и обсуждением видео фильма. - Просмотр видеофильма «Уроки Чернобыля». Информационно- тематический стенд «Память сильнее времени». День Победы в Великой Отечественной войне.	- День народного единства - День освобождения Смоленщины от немецко – фашистских захватчиков. - День героев Отечества. Урок мужества День Конституции Российской Федерации Урок правовой грамотности.
Выставки и тематические полки к юбилейным и знаменательным датам	
- Книжная выставка «Юные герои- антифашисты» - Информационно-тематический стенд к 60 летию первого полёта в космос. Знакомство с семьей первого космонавта. - Информационный стенд к 77-летию Победы «Огненные версты Победы».	- День героев Отечества. Выставка ко дню Героев Отечества в России. - 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга (1814 – 1841) Выставка книг «Русь великая, Русь загадочная» (4 ноября – День народного

- 15 мая — Международный день семьи.	единства). Информационный стенд. - Проведение на Красной площади парада войск, отправлявшихся на фронт. Информационный стенд - День матери в России «Имя тебе - Женщина» Выставка-коллаж рисунков - День Героев Отечества в России Информационный стенд. - «Я и мои права» Международный день прав человека. - 12 декабря – День Конституции РФ. Выставка
Воспитание здорового образа жизни	
- «Здорово быть здоровым» урок –презентация.	- Всемирный день борьбы со СПИДом.
Профориентация	
- Профориентационная интерактивная игра «Калейдоскоп профессий». -Библиотечный урок по профессиональному самоопределению «Мир профессий и правила ориентации в нём».	Презентация «Каждый выбирает по себе».
Эстетическое воспитание:	
- «Спасибо! Извините! Пожалуйста!» Мультимедийная презентация.	Библиотечный час: "Красота природы в произведениях поэтов, писателей, художников".
Экология	
Презентация: «Красно – книжные виды Смоленской области».	- Урок-игра «Очень любим мы отходы превращать в доходы». - Всемирный день животных «Урок ответственности «За братьев наших меньших». - «Эколята – дружные ребята» Мультимедийная презентация.
Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам	
Познавательное мероприятие: «В стране весёлого детства» по произведениям А.Л. Барто. - «Бессмертна Победа, бессмертны ее солдаты» - урок памяти и славы к Дню Победы.	- «А он встает над волнами забвенья» Музыкальная гостиная. К 210 ю со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова .

Учебная литература для обучающихся центра выдавалась в августе и сентябре 2024 года классным руководителям по числу учеников в классах. На первое сентября все обучающиеся были обеспечены учебниками. Фонд учебников хранится в книжных шкафах, расставлен по классам. Фонд учебников является закрытым. Проведена работа по сохранности учебного фонда, проводились проверки учебников по классам.

Библиотекарем проводились индивидуальные рекомендательные беседы и оказывалась помощь в подборе книг и информации, необходимых учащимся при подготовке проектов, для самообразования. Оказывалась консультационно информационная помощь педагогам в подготовке мероприятий, классных часов. Систематически проводились беседы с читателями о прочитанных книгах.

У книжных выставок для посетителей проводились обзоры индивидуальные и групповые.

В апреле 2024г в СОГБОУ «Вяземский центр коррекции и развития» проходила акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!». Акция проходила в виде соревнований между классами. Основная задача акции - привлечь внимание людей к ресурсосбережению, заставить задуматься над расточительностью использования природных ресурсов, а также внести вклад в развитие вторичной переработки отходов.

Библиотека центра вот уже несколько лет сотрудничает с Центральной детской библиотекой города. Помимо выдачи книг передвижного фонда, работники детской библиотеки приглашают обучающихся центра на различные мероприятия проводимые в стенах библиотеки.

Обучающиеся побывали на открытии Недели детской книги, посмотрели музыкальное путешествие «Сказка о потерянном времени» Евгения Шварца, подготовленное творческим объединением МБОУ Новосельской СОШ «Мир театрального искусства».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда методической и учебной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Центра коррекции и развития позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Центре оборудованы 11 учебных кабинетов, в том числе в Центре имеется:

- 10 классных комнат;
- класс СБО и технологии;
- 5 помещений для дополнительного образования: «Мастерская швейного дела», «Мастерская картонажно-переплетного дело», «Мастерская агропромышленного профиля», «Кабинет домоводства», «Кабинет подготовки младшего обслуживающего персонала».
- Обновлены новым оборудованием кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога

На первом этаже здания оборудованы столовая и пищеблок, помещение ТППМК., консультационный центр с оборудованием для занятий с педагогами-психологами, учителями-логопедами, кабинет педагога-психолога. На втором этаже оборудованы спортивный зал, две игровые комнаты, библиотека. На третьем этаже здания произведен ремонт музыкального зала и оборудован новой техникой, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, игровая комната, комната для индивидуальных занятий, кабинет социально-бытовой ориентировки.

Анализ показателей указывает на то, что Центр имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе - интернате действует «Положение о системе оценивания знаний и достижений, обучающихся с ОВЗ» Приказ №106/от 27.05.2016. и «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». Приказ № 79/1 ОТ 29.03.2017 г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень предметных результатов соответствуют

среднему уровню, отмечается положительная динамика по результатам мониторинга личностных результатов и познавательной деятельности обучающихся.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе - интернате – 98 процентов. Высказаны пожелания о дополнительном охвате обучающихся занятиями с дефектологом, педагогом-психологом, учителем-логопедом.

	1.01.2024 по 31.08.2024	1.09.2024 по 31.12.2024
Начальная школа		
Качество	54%	35%
Успеваемость	100%	100%
Основная школа		
Качество	36%	26%
Успеваемость	100%	100%
Общая по школе		
Качество	45%	30%
Успеваемость	100%	100%

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	137
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	137
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	-
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20(15%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили свидетельство об обучении от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	592 (432%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	143(104%)
– школьные		137 (100%)
– муниципальные		152/45 (29%)

– регионального уровня		78/6 (8%)
– федерального уровня		323/84 (26%)
– международного уровня		39/8 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	49
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		25 (51%)
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		24 (49%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	35 (71%)
– с высшей		18 (37%)
– первой		13 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	49
– до 5 лет		9 (18%)
– больше 30 лет		27 (55%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	49
– до 30 лет		3 (6%)
– от 55 лет		19 (39%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4437/1721
– книгообеспеченность – обращаемость – объем учебного фонда	единиц в год; единиц	90% 1576 1670
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.