



Организация работы школьного
музейного уголка «Хранитель времени»
в условиях СОГБОУ «Вяземская школа—
интернат №1 для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья»



Цель: воспитание молодежи
гражданами своей Родины, России,
людьми, знающими и
уважающими свои корни, культуру,
традиции, обычаи своей страны,
своего родного края. Сверхшения в
годы войны.



Задачи:

1. Сформировать духовно-нравственные отношения и чувства сопричастности к родному краю, дому, семье, школе;
2. Развивать познавательные, художественные и творческие способности детей;
3. Побудить детей выражать свои чувства, эмоциональные впечатления через речь, творческое движение.



Идея создать музей в стиле русской избы возникла у педагогов в 2008-2009 учебном году.

Педагогический коллектив совместно с родителями стал подбирать экспонаты. Мы постарались создать комнату в традициях русской старины. Школьный музей «Русская изба» был открыт в сентябре 2009 года. Размещён в помещении школьной библиотеки.



- В экспозиции «Русская изба» произведен внешний вид крестьянской избы, ее внутреннее устройство и убранство, собраны разнообразные экспонаты, дающие представление о хозяйственно — бытовом укладе. У нас есть настоящая русская прялка, керосиновая лампа, угольный утюг, самовар, сундук, мебель и много других экспонатов. Здесь царит особая атмосфера тепла и уюта.







Уголок боевой славы, был создан в 2007 году учителем истории Абросимовой Светланой Александровной. Расположен он в кабинете истории и обществознания. Он представляет большую ценность в воспитании патриотов своей Родины и своего края, в котором разместились экспонаты военных времен, письма с фронта, награды ветеранов, фотографии героев ВОВ и многое другое.







Одним из основных направлений организации воспитания учащихся в свете ФГОС является гражданско-патриотическое воспитание:

- формирование ценностных представлений о любви к России, ее народам, к своей малой Родине;
- развитие ценностных представлений об общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Экскурсия - как средство реализации этих программ очень важная и главное, интересная сторона школьной жизни детей. Они воспитывают, помогают освоиться и адаптироваться ребенку в современном мире. Кроме того, помогают, выработать уважительное отношение истории памяткам архитектуры, прививают любовь к прекрасному.















Патриот – тот, кто добросовестно трудится на благо своей страны и призывает к этому окружающих, кто помогает совершенствоваться своим согражданам.

Чувство, которое должно быть у любого уважающего себя человека, чувство гордости и сопереживания за свою страну.